**Картотека игр**

**Игры по профориентации**

**для старших дошкольников**



***Игра «Кем я хочу стать? Как буду работать?».***

**Цель:** формировать умение делать выбор в соответствии с собственными интересами и способностями; осознавать значимость любой профессии.

**Материал:** Картинки, изображающих людей разных профессий.

**Ход игры:** 1. Беседа по темам: «Сколько профессий может освоить человек?», «Что определяет название профессии?», «Почему человек стремится овладеть профессией?», «Какая профессия самая лучшая? Почему?», «Кем я мечтаю быть? Чему я для этого я должен научиться?».

***Игра «Не пропусти профессию»***

 Дети встают в круг и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий. Всякий раз, когда среди слов встречается название профес­сии, дети должны подпрыгивать на месте. На­пример: Лампа, водитель, ножницы, Механик, липа, сталевар, яблоко, токарь, болтун, архитектор, карандаш, строитель, гроза, шахтер, обруч, столяр, мельница, ткач, попугай, пекарь, шахтер, листок, экскурсовод, учитель, сено, кондитер, очки, река, продавец, тетрадь, закон, парикмахер, фантазия, тракторист, ветеринар, ложка, птица, цветовод, огонь, экономист, стрекоза, машинистка, пулемет, прыгун, чайник, фотограф, бабочка, музыкант, пирог, артист, свеча, газета, контролер, шутка, солнце, полевод, голова, берег, чертежник, роща, бухгалтер, самовар, геолог, пальто, певец, балерина, словарь, водолаз, вальс, пулеметчик, коньки, маляр, бутерброд, обрыв, судья, улыбка, совесть, инженер, мороз, огонь, глина, скульптор, толстяк, летчик, агроном, океан, космос.

***Игра с мячом «Назови профессию».***

*(Стоя в кругу, дети называют профессии, передавая друг другу мяч).*

**Педагог:**- Сейчас мы проведем игру «Угадайте, какая профессия у человека?» *(взрослый называет слова, относящиеся к какой-либо профессии, дети должны угадать эту профессию)*.

Весы, прилавок, товар – (Продавец)

Каска, шланг, вода – (Пожарный)

Сцена, роль, грим – (Артист)

Читальный зал, книги, читатели – (Библиотекарь)

Ножницы, ткань, швейная машинка – (Портной)

Плита, кастрюля, вкусное блюдо – (Повар)

Доска, мел, учебник – (Учитель)

Руль, колеса, дорога – (Водитель)

Дети, игры, прогулки – (Воспитатель)

Топор, пила, гвозди – (Плотник)

Кирпичи, цемент, новый дом – (Строитель)

Краска, кисти, побелка – (Маляр)

Ножницы, фен, прическа – (Парикмахер)

Корабль, тельняшка, море – (Моряк)

Небо, самолет, аэродром – (Летчик)

Землетрясение, обвал, чрезвычайная ситуация – (Спасатель)

***Игра «Угадай, кто я?».***

**Педагог:**- А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Угадай, кто я?».  
*(Дети стоят по кругу, взрослый по очереди бросает детям мяч, называя действия. Дети называют профессию)*.

Я делаю прически (кто я?) … парикмахер.  
Я стираю, глажу… прачка.  
Я взвешиваю, пробиваю чек … продавец.  
Я готовлю пищу … повар.  
Я подметаю двор … дворник.  
Я делаю прививки … медсестра.  
Я пишу картины … художник.  
Я учу детей в школе … учитель.  
Я лечу больных людей … врач.  
Я делаю мебель … столяр, плотник.  
Я крашу стены … маляр.  
Я пеку торты … кондитер.  
Я строю дома … строитель.  
Я лечу зверей … ветеринар.  
Я добываю уголь … шахтер.  
Я кую железо … кузнец.  
Я выращиваю деревья … садовод.  
Я пишу книги … писатель.  
Я сочиняю стихи … поэт.  
Я управляю оркестром … дирижер.  
Я ставлю пьесы … режиссер.  
Я разношу газеты … почтальон.  
Я шью одежду … портной, швея.  
Я летаю в космосе … космонавт.  
Я ремонтирую сапоги … сапожник.  
Я вожу машину … шофер, водитель.  
Я пою песни … певец.  
Я проектирую дома … архитектор.  
Я управляю самолетом … пилот.  
Я управляю поездом … машинист.  
Я варю сталь … сталевар.  
Я обслуживаю пассажиров в самолете … стюардесса.

**Игра «У кого какой инструмент?»**

Педагог: а давайте, мы поиграем еще в одну игру с мячом «У кого какой инструмент?»

Молоток – (у столяра)  
Кисть – (у маляра, у художника)  
Шприц – (у медсестры, ветеринара)  
Рубанок – (у плотника)  
Мел – (у учителя)  
Ножницы – (у парикмахера, у портного)  
Расческа – (у парикмахера)  
Иголка – (у портного)  
Палитра – (у художника)  
Указка – (у учителя)  
(лопата, гитара, метла, ружье, скальпель, кастрюля)

***Игра «Кто так говорит?».***

Кому добавки? (Повар)  
Вам посылка. Распишитесь. ( Почтальон)  
Большое спасибо за покупку. ( Продавец)  
Какой зуб вас беспокоит? (Зубной врач)  
Как вас постричь? (Парикмахер)  
Приятного полета! (Стюардесса)  
Урок окончен. (Учитель)

***Игра - соревнование «Подбери признак».***

Считаем, кто больше подберет слов *(за правильные ответы дети получают фишки)*.

Летчик (какой) - храбрый, смелый, умный, внимательный…  
Продавец (какой) - вежливый, аккуратный, добрый…  
Водитель (какой) - внимательный, осторожный…  
Учитель (какой) - строгий, умный, добрый…  
(парикмахер, повар, врач, милиционер).

***Дидактическая игра «Подскажи словечко»***

Самолётом правит (лётчик)  
В школе учит нас (учитель)  
Строит здания (строитель)  
Стены выкрасил (маляр)  
Песни нам поёт (певец)  
Торговлей занят (продавец)  
От болезней лечит (врач)  
Потушит в миг пожар (пожарный)  
Рыбу ловит нам (рыбак)  
Служит на море (моряк)  
В машине груз везёт (шофёр)  
В жаркой кузнице (кузнец)  
Все, кто знает - молодец!

***Пальчиковая гимнастика «Профессии»***

Много есть профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных. (Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель… (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю, (Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю. (Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

***Игра «Что делает человек, который работает…»:***

Грузчиком – грузит разные грузы

Строителем - …

Экскаваторщиком -…

Воспитателем - …

Электриком - …

Сварщиком - …

Хирургом - …

***Физминутка «Профессии»***

Мы в профессии играли ходьба на месте

В миг мы лётчиками стали! прямые руки в стороны

В самолёте полетали - покружиться вокруг себя

И шофёрами вдруг стали! ходьба на месте

Руль теперь в руках у нас руки перед собой, «держим руль»

Быстро едем, просто класс! бег вокруг себя с рулем

А теперь на стройке мы ходьба на месте

Кладём ровно кирпичи. руки перед собой согнуты в локтях

Раз- кирпич и два, и три – поднимаем руки вверх

Строим дом мы, посмотри! соединить прямые руки над головой

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

Ребята, какие профессии и действия вы запомнили? *(ответы детей)*

***Игра «Хлопай -топай»***

Я буду называть слова-профессии, так вы хлопайте, а если я назову что-то лишнее – топайте.

(Машинистка, лодырь, пианист, обжора, милиционер, почтальон, хулиган, продавец, жадина, библиотекарь)

- Какие слова вам не понравились?

- Правильно, эти слова не относятся к профессиям, они характеризуют плохие качества человека.

***Игра «Кто что делает?»***

**Цель:** развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью; воспитывать уважение к человеку труда.

**Материал:** карточки с изображением представителей различных профессий.

**Ход игры:** **педагог** раздает детям карточки с изображением представителей различных профессий. Затем он демонстрирует предметные картинки с изображением объекта их деятельности, при этом задавая вопросы: «Кто строит дома?»; «Кто шьет платья?», «Кто продает молоко?» и т.д. Примеры ответов детей: «Строитель строит дома», «Портной шьет платья», «Продавец продает молоко».

***Игра «Профессии».***

**Цель:** развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.

**Материал:** Не требуется.

Содержание: Ведущий начинает предложение, дети должны его закончить, вставляя недостающие слова. Или задает вопрос, а дети отвечают. Вариантов таких игр много, ниже - несколько примеров.

**Ход игры:**

Ведущий описывает различные профессии. Задача детей -назвать профессию.

-Носит белый колпак, готовит вкусную еду. Кто это?

- Повар!

- Водит машину...

-Водитель! и т.п.

***Игра «Угадай по результату профессию».***

**Цель:** закрепить знание того, какой предмет является результатом деятельности человека определенной профессии.

**Материал:** картинки с изображением предмета – результата чьей – либо деятельности.

**Ход игры:** педагог предлагает детям поочередно брать картинки с изображением предмета – результата чьей – либо деятельности. Взяв картинку, дети должны назвать профессию и действие, которые выполняет человек этой профессии (картинки: платье, дом, пирог, фотография и т.д.).

***Игра «Определи по предмету профессию».***

**Цель:** учить называть профессию, в которой предмет используется.

**Материал:** половник, вата, монеты, расческа, свисток, указка, краски, нитки, молоток .

**Ход игры:** дети по очереди достают из мешочка предметы, которые необходимы для той или иной профессиональной деятельности. По предмету дети должны назвать профессию, в которой предмет используется.

***Игра «Что лишнее?».***

**Цель:** развивать внимание, логическое мышление.

**Материал:** четыре картинки с изображением предметов – помощников.

**Ход игры:** воспитатель раскладывает четыре картинки с изображением предметов – помощников (например, шприц, вата, йод и бинокль). Ребенок должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.

***Игра «Найди ошибку».***

**Цель:** развивать внимание, логическое мышление, умение замечать ошибку.

Врач варит суп.

Повар водит машину.

Учитель подстригает волосы.

Портниха лечит людей.

Полицейский взвешивает продукты.

Парикмахер лечит людей.

***Игра «Доскажи словечко»***

**Цель:** развивать внимание, логическое мышление, умение подбирать слова в рифму.

**Ход игры:** воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают, договаривают слово, обозначающее профессию.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в профессии играем, По душе их выбираем, И мечтаем поскорее Мамы с папой стать взрослее, Чтоб не просто так мечтать, А кем быть решить и стать. | У поэта брат — Степашка, Он весь год учил букашку Прыгать из стакана в ковшик. Степа — юный ...  (дрессировщик) |
| Саша гордо самолет На веревочке везет. Он готовится к полетам, Значит, вырастет.... (пилотом) | Дрессировщик с другом Димой Целый день искали мину. Дима банку под забором, Закопал, чтоб стать ...  (сапером) |
| У пилота Боря друг Красит краской все вокруг. На окне рисует дождик, Значит, вырастет ... (художник) | У сапера старший брат, Он всегда помочь всем рад. Кошек с дерева сниматель, Лева — будущий ...  (спасатель) |
| У художника сестренка Петь умеет очень звонко. Подпевают Насте птицы, Значит, вырастет... (певица) | Наш спасатель ходит парой С доброй девочкой Тамарой. Лечит та зверей отваром, Хочет стать ...  (ветеринаром) |
| Сочинил он им сонет, Значит, вырастет ...  (поэт) | У ветеринара Томы Мышки все ушли из дома. Их найдет, всех опросив, Тима, местный...  (детектив) |
| Детектив наш на диване Отыскал заколку Ани. Аня учит роль Алисы, Чтобы стать большой ....  (актрисой) | Для актрис — аплодисменты И цветы, и комплименты. Крикнул Анечке: «Мотор!» Слава — кино-...  (режиссер) |
| Режиссер театр забросил, Пол он с Данькой пылесосил. Окружающий мир дорог  Даньке. Будет он ...  (эколог) | Громко прозвенел звонок,  В классе начался урок.  Знает [школьник](http://raguda.ru/ds/olimpiada-dlja-doshkolnikov-2015.html) и родитель —  Проведет урок. (учитель) |
| На витрине все продукты:  Овощи, орехи, фрукты.  Помидор и огурец  Предлагает. (продавец) | Мастерица на все руки  Нам сошьет пиджак и брюки.  Не закройщик, не ткачиха.  Кто она, скажи… (портниха) |
| Кто пропишет витамины?  Кто излечит от ангины?  На прививках ты не плачь —  Как лечиться, знает. (врач) | Он нам делает прически,  Подстригает челки.  Фены, ножницы, расчески  У него на полке (парикмахер) |
| Встаём мы очень рано,  Ведь наша забота -  Всех отвозить  по утрам на работу. (водитель) | Мой костюм мне не по росту.  Я и грустный, и смешной.  Я смешу детей и взрослых.  Ну, так кто же я такой? (клоун) |
|  |  |

***Игра «Хлопните в ладоши, если это надо для … (название профессии)***

**Цель:**упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.

Детям предлагается хлопнуть в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессии, например, врача: стрижка, простуда, весы, «Скорая помощь», швейная машинка, прием больных, модная прическа, стиральный порошок, белый халат, снегоуборочная машина и т.д.

***Игра «Кто больше назовет действий?» (с мячом)***

**Цель:**учить детей соотносить действия людей различных профессий.

Педагог называет какую-либо профессию и по очереди бросает мяч детям, которые называют, что делает человек этой профессии.

***Игра «Подбери профессию на заданную букву»***

На столе разложены буквы алфавита. Каждый участник команды подходит к столу, выбирает букву и называет на нее профессию.

А - аптекарь, архитектор, артист, агроном,

Б - библиотекарь, бухгалтер,

В - ветеринар, водитель, врач,.

Г – грузчик, геолог, гримёр,

Д - дирижёр, дрессировщик, доярка,.

Е - егерь,.

Ж - журналист, жонглёр, железнодорожник, животновод,.

З - закройщик, зоолог,.

И - инженер, инкассатор, искусствовед,.

К - крановщик, корреспондент, кассир, комбайнер, космонавт, кулинар,

Л - лётчик, лектор

М - маляр, машинист, менеджер, механик,

Н - нотариус, навигатор,.

О - официант, оптик,.

П - писатель, портной, парикмахер, переводчик, плотник, повар, почтальон,.

Р - радист, разведчик, рыбовод,.

С - сапожник, стюардесса, сварщик, секретарь,

Т - телеграфист, токарь, технолог, товаровед,.

У - учитель, укладчик, укротитель

Ф - фармацевт, фотограф,.

Х - художник, хореограф, хлебороб

Ч - часовщик,.

Ш - швея, шофер, штукатур,.

Э - электрик, экономист, эксперт,

Ю - юрист, ювелир,.

Я - языковед,.

***Игра «Кто кем работает?»***

**Цель**. На примере сказочных героев закрепить и расширить представление о профессии. Воспитывать желание познавать многообразный мир профессий, уважение к человеку-труженику.

**Материал.** Кукла-Загадка, рисунки с изображениями людей разных профессий и сказочных героев.

**Суть игры**

Покажите детям картинки, на которых изображены люди разных профессий. Дети, ориентируясь по рисункам, называют профессии родителей, своих близких, всех тех, с кем они встречаются.

Получив из кассы картинки с изображениями сказочных героев, просит отгадать их профессии. Раздайте девочкам рисунки с изображением сказочных персонажей, а мальчикам - с изображениями людей разных профессий. По сигналу колокольчика девочки и мальчики начинают искать свою пару и по двое садятся за столы, а затем по очереди доказывают правильность своего выбора. Можно предложить детям, чтобы с помощью движений, имитаций и других образных действий они показали профессию своего героя.

Организуйте постепенный переход к сюжетно – ролевым игр на эту тему. Можно провести и беседы о том, как относится к своему труду герой, кто производит товары, а кто предоставляет услуги (если дети знакомы с этими понятиями).

***Игра «Кто как работает?»***

**Цель**. Расширить представление о том, что в сказке герои по-разному приобретают богатство: одни трудятся, а другие стремятся порой неблаговидными делами получить большие деньги. Воспитывать уважение и привязанность к добрым и трудолюбивым героям сказок.

**Материал.** Лесенка, состоит из пяти ступеней; сказочные герои: Золушка, Буратино, старая из сказки Пушкина, Крит, Кот в сапогах, Маугли, Котигорошко, Кривенька Уточка, Золотая Рыбка, Наф-Наф, Бабка, Лисичка-сестричка и др.

**Суть игры**

Покажите черный ящик, солнышко и облако. Просите помочь разобраться, каких же сказочных героев больше - трудолюбивых или ленивых?

С этой целью, нарисована на доске (листе ватмана) лесенку, предложите каждому ребенку достать из черного ящика рисунок с изображением сказочного героя.

Затем знакомьте с правилами игры:

Если появится солнышко, всех трудолюбивых героев нужно разместить на верхней ступеньке. А как только солнышко изменится облаком, к игре приобщаются дети, у которых на рисунках изображены ленивые герои. Их нужно расположить на нижние ступени. Дети доказывают правильность своего выбора.

Воспитатель помогает детям определить, какие пословицы и поговорки подходят тем или иным сказочным героям:

«Так работает, что даже весь день на солнышке лежит».

«Хочешь, есть калачи - не лежи на печи».

Дети рассказывают о том, что трудолюбивых героев в сказках больше. После окончания игры устроите дискуссию о том, можно ли помочь ленивым героям сказок стать трудолюбивыми и как это сделать.

***«Кто что делает?»***

**Цель:** Расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.

**Материал:** Карточки с изображением профессии (продавец, повар, кассир, художник, банкир).  Трудового действия (взвешивает товар, готовит еду, рисует, беседует, отсчитывает деньги, показывает рекламные образцы и др.)

**Содержание:** Ребенок, взяв карточку, называет профессию. Находит соответствующую карточку с изображением трудовых действий и рассказывает о них.

*Вариант.* Дети подбирают инструменты (картинки), которые необходимы для работы людей тех профессий, которые изображены на сюжетных картинках.

***«Назови профессии»***

**Цель.** Научить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека. Воспитать интерес к людям разных профессий.

**Материал.** Цветок ромашки, на лепестках которой условно изображены результаты труда людей разных профессий.

**Содержание.** Ребенок, отрывая лепесток ромашки, называет профессию, связанную с удовлетворением определенной потребности.

***«Кто трудится, кто играет»***

**Цель.** Закрепить представления детей о различии трудовой и игровой деятельности (трудовой – нетрудовой).

**Материал**. Набор карточек с изображением трудовых и игровых процессов.

**Содержание.** У каждого ребенка – набор парных карточек (трудовая – игровая деятельность). Ребенок описывает изображения, называет процессы (мальчик чистит ботинок, девочка стирает кукольное белье, дети танцуют, играют и т. д.). Устанавливает отличия (наличие результата труда или его отсутствие).