 **«Дорожная карта» МАДОУ д/с № 42**

**по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста**

**(срок реализации: сентябрь 2023 года - май 2024 года)**

Пояснительная записка

Необходимость создания условий в образовательных организациях для профессионального самоопределения обучающихся обусловлена статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), которая трактует общее образование как вид образования, направленный на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. В связи с тем, что согласно статье 10 Закона об образовании дошкольное образование является первым уровнем общего образования, целесообразно рассмотреть вопрос потребности формирования основ ранней профориентации у детей, начиная с дошкольного возраста.

С точки зрения возвратной психологии дошкольный период характеризуется наличием противоречия между стремлением ребенка овладеть миром предметов (принять на себя определенную социальную роль) и ограниченностью его возможностей. Жизнь ребенка проходит в условиях опосредованной связи с миром, поэтому разрешить противоречие представляется возможным посредством моделирования социальных взаимоотношений. Важно, что социальной ситуацией развития ребенка дошкольного возраста является познание мира человеческих отношений, в котором взрослый выступает в обобщенной форме как носитель общественных функций. Ребенок, пытаясь войти в мир взрослых людей, воссоздает в игровых действиях и иных видах деятельности, характерных возрастному периоду, систему человеческих отношений.

Особенности мотивационной и эмоциональной сфер личности ребенка дошкольного возраста, развития мышления, процесса формирования произвольности поведения создают предпосылки для осмысления детьми мира взрослых как носителей, в том числе, профессиональных ценностей.

Таким образом, в целях формирования установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, социальной адаптивности и социально значимых качеств у детей, в образовательный процесс дошкольной образовательной организации (далее-ДОО) должны включаться элементы ранней профориентации.

Вместе с тем необходимо учитывать, что под ранней профориентацией в дошкольном периоде понимается ознакомление детей с многообразием профессий в процессе организации образовательной деятельности разных видов и реализации культурных практик, активизация познавательного интереса к специфике профессиональной деятельности взрослых и создание эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности.

«Дорожная карта» призвана обеспечить сопровождение образовательной деятельности и разработку механизмов развития направления посредством реализации мероприятий по повышению качества:

* организации развивающей предметно-пространственной среды;
* содержания работы с воспитанниками ДОО;
* содержания работы с родителями воспитанников ДОО;
* содержания работы с педагогическим коллективом ДОО;
* содержания работы с социальными партнерами ДОО.

**Мероприятия по созданию единой социокультурной среды,** направленной на формирование основ ранн**ей** профориентации у детей дош**ко**льного возр**аста в ДОО г. Белгорода**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки  проведения  (подготовки) | | Результат выполнения мероприятия | Ответственные за исполнение |
| БЛОК I.  Организационно-методическое сопровождение по формированию основ ранней профориентации  у детей дошкольного возраста | | | | | |
| 1.1 | Обсуждение среди педагогов вопроса «Об итогах мониторинга по созданию социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации в ДОО г. Белгорода» | август  2023 года | | Определение единых механизмов формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | Заведующий  Старшие воспитатели |
| 1.2 | Анализ условий в ДОО, разработка и утверждение планов мероприятий МАДОУ д/с 42 по созданию среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, на период с сентября 2022 года по май 2023 года | август  2023 года | | Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста с учетом муниципальных особенностей и приоритетов | Заведующий  Старшие воспитатели |
| БЛОК II.  Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | | | | | |
| 2.1 | Определение социальных партнеров ДОО для взаимодействия в рамках ранней профориентации детей дошкольного возраста | сентябрь 2023 года | Расширение сети взаимодействия с социальными партнёрами по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста | | Заведующий  Старшие воспитатели  Социальный педагог |
| 2.2 | Заключение договоров с социальными партнерами в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | сентябрь-октябрь  2023 года | Увеличение количества ДОО, реализующих с социальными партнерами совместные мероприятия по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста; расширение сфер социального партнерства в целях решения задач данного направления | | Заведующий  Старшие воспитатели  Социальный педагог |
| 2.3 | Организация институционной проектной деятельности «Путешествие в мир профессий» по ознакомлению детей с профессиями. | в течение года | Создание системы работы в ДОУ, направленной на формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста, через «погружение» в реальные практические ситуации | | Заведующий  Старшие воспитатели педагоги |
| 2.4 | Создание странички ранней профориентации дошкольника на сайте ДОУ. Систематическое размещение информации по вопросу ранней профориентации детей на сайте ДОУ | не менее одного раза в квартал | Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | | Старшие воспитатели педагоги |
| 2.5 | Проведение семинара «Особенности организации деятельности в ДОУ по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» | октябрь  2023 года | Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | | Старшие воспитатели |
| 2.6 | Представление опыта работы по реализации направлений по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста на муниципальных методических объединениях воспитателей ДОО | октябрь-ноябрь  2023 года | Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | | Заведующий  Старшие воспитатели |
| 2.7 | Создание методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста» **по направлениям**  **«Наука», «Здравоохранение», «ЖКХ», «Органы правопорядка»)** | ноябрь  2023 года | Выявление и трансляция лучших образовательных практик по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам профориентационной работы с воспитанниками | | Старшие воспитатели педагоги |
| 2.8 | Участие в муниципальном конкурсе методических материалов (конспектов) по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» | декабрь  2023 года | Повышение качества проведения совместных мероприятий с родительской общественностью и оказание психолого­-педагогической поддержки родителям в развитии компетенций в ранней профориентации детей посредством использования современных технологий | | Заведующий  Старшие воспитатели педагоги |
| 2.9 | Организация и проведение конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» | январь  2024 года | Повышение компетентности педагогических работников в части создания условий для ранней профориентации детей раннего и дошкольного возраста | | Старшие воспитатели педагоги |
| 2.10 | Просмотр открытых интегрированных занятий по знакомству детей с профессиями | февраль 2024 | Выявление лучших практик в проведении образовательной деятельности по формированию ранней профориентации детей раннего и дошкольного возраста | | Старшие воспитатели педагоги |
| 2.11 | Проведение родительских групповых собраний «Ранняя профориентация дошкольника – путь к успеху» | март  2024 | Повышение компетентности родительской общественности в части решения задач по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | | Заведующий  Старшие воспитатели педагоги |
| 2.12 | Составление картотеки дидактических игр, пособий   «В мире профессий» | апрель  2024 | Создание условий для знакомства детей с миром профессий | | Старшие воспитатели педагоги |
| 2.13 | Участие в муниципальном фестивале по профориентации в ДОО г. Белгорода «Мастерские будущего» | июнь  2024 года | Повышение качества проведения совместных мероприятий по ранней профориентации с воспитанниками | | Заведующий  Старшие воспитатели педагоги |
| БЛОК III. Мониторинг деятельности | | | | | |
| 3.1 | Мониторинг состояния работы ДОО по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | март – апрель 2024 года | | Определение состояния реализации направления | Заведующий  Старшие воспитатели |
| 3.2 | Ежеквартальный отчет об исполнении мероприятий муниципального плана | 20 сентября 2023 года  20 декабря 2023 года  21 марта 2024 года | | Отчет о выполнении мероприятий муниципального плана | Заведующий  Старшие воспитатели |
| 3.3 | Итоговый мониторинг состояния работы ДОУ по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | май  2024 года | | Определение результатов проведенной работы по итогам внедрения разработанных механизмов по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | Заведующий  Старшие воспитатели |