Приложение №2

Календарно - тематическое планирование по лего-конструированию «Лего - мастер»

(второй год обучения)

	№ п/п	Дата	Тема	Задачи	Время
Октябрь	**1**	**Понедельник** **2.10**	**«В гостях у ЛЕГО» «Кто что умеет делать»**	- Уточнить правила поведения влегоцентре. технику безопасности при конструировании мелкими деталями; - познакомить с новыми способами крепления деталей, подвижным соединением; - совершенствовать навыку и умения, полученные ранее при строительстве по замыслу; - учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание; - развивать творческую инициативу и самостоятельность.	15.45 -16.15
	2	**Среда** **4.10**	**В багрец и золото одетые леса**	-Учить строить по предложенным схемам; - показать новый способ соединения деталей Лего Дупло с Лего Классик; - воспитывать самостоятельность, интерес к конструированию из ЛЕГО.	15.45 -16.15
	3	**Понедельник** **9.10**	**Построй фигуру по образцу**	- Формировать навыки и умения конструирования по образцу; - учить самостоятельно подбирать необходимый материал. - закрепить названия лего –деталей; - развивать память, внимание; - воспитывать усидчивость и самостоятельность.	15.45 -16.15
	4	**Среда** **11.10**	**Моя семья**	-Учить строить свою семью из лего- конструктора Классик, соблюдая пропорции человека; - совершенствовать умение соединять детали (руки, ноги) подвижным скреплением; - учить прочно соединять детали для устойчивости постройки; - развивать интерес к конструированию из ЛЕГО; - воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.	15.45 -16.15
	5	**Понедельник** **16.10**	**Домашние птицы**	- Формировать навыки и умения конструирования из разных видов конструктора Лего; - закрепить способ подвижного соединения крупных деталей (поворот головы, движущие лапки);	15.45 -16.15

				- самостоятельно подбирать необходимый материал для реализации задуманного; - развивать у детей интерес к моделированию.	
	6	**Среда** **18.10**	**Пешеходный мост**	- Закреплять навыки сооруженияконструкций по схеме; - совершенствовать умения строить лесенки, соединяя детали ступенчатым способом; - поощрять стремление находить самостоятельные творческие конструктивные решения.	15.45 -16.15
	7	**Понедельник** **23.10**	**Город (коллективная работа)**	- Развивать умения изменять конструкцию в высоту, соотносить высоту многоэтажных домов с высотой сельских домиков, -учить различать части построек по величине (высокая - низкая, широкая - узкая); - закрепить способ подвижного крепления деталей (двери закрываются и открываются); - учить работать в коллективе.	15.45 -16.15
	8	**Среда** **25.10**	**Строительство по замыслу детей (по сказкам)**	- Упражнять детей в моделировании и конструировании из лего конструктора по мотивам сказок; -закрепить полученные знания и конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовывать его. - поощрять использование разнообразных приемов скрепления деталей.	15.45 -16.15
	9	**Понедельник** **30.10**	**Что ж я завтра маме подарю**	- Закрепить навык строения по схеме, словесным инструкциям разные цветы к празднику Дню матери; - учить строить цветы из деталей конструктора разных видов**;** - развивать художественный вкус.	15.45 -16.15
	10	**Среда** **1.11**	**Московский Кремль**	- Учить строить забор и башни разной величины из кирпичиков 3х4 и 1х4, соблюдая правила соединения, пользуясь образцом постройки. - закрепить умение создавать крепкие постройки, соблюдая правила соединения кирпичиков. - воспитывать любовь и гордость к своей Родиной.	15.45 -16.15
	11	**Среда** **8.11**	**Замок**	- Закреплять умение накладывать детали, - учить наращивать постройку в высоту, подбирать цветовую гамму; - развивать навыки создания конструкции по словесной инструкции; -учить обыгрывать постройки; - содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы. - формировать положительную мотивацию к совместной конструктивной деятельности.	15.45 -16.15

	12	**Понедельник 13.11**	**Детская площадка**	- Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструктором Фишер – техник; - учить детей с помощью взрослого возводить постройки по чертежам или по замыслу. - учить детей анализировать постройки; - развивать зрительное и пространственное восприятие, инициативу, творческие способности; - воспитывать усидчивость.	15.45 -16.15
	13	**Среда 15.11**	**Кукольный домик**	-Учить конструировать мебель: стол, стул, шкаф с дверками, используя разные виды конструктора; - совершенствовать умение использовать в конструкциях детали для подвижности дверей, открывающихся окон; - развивать навыки пространственной ориентировки.	15.45 -16.15
	14	**Понедельник 20.11**	**Ферма (по подгруппам)**	- Закрепить умение строить объёмные конструкции – ферму для животных через восприятие увиденного в кино, мультфильмах, художественной литературы; - закрепить желание работать в коллективе; - развитие фантазии и воображения детей - поощрять стремление находить творческие конструктивные решения.	15.45 -16.15
	15	**Среда 22.11**	**Магазин игрушек (в паре)**	- Формировать навыки пространственной ориентации, учить создавать художественный образ посредством макетирования. передавать характерные особенности постройки, опираясь на схему. - учить моделировать игрушки из мелкого конструктора, находитьим место на полках магазина; - развивать конструктивные способности, ориентировку в пространстве, воображение, внимание, мелкую моторику, умение проявлять творчество и изобретательность в работе; - воспитывать самостоятельность, интерес к архитектуре и конструированию из ЛЕГО.	15.45 -16.15
	16	**Понедельник 27.11**	**Я по улице пойду и о ней все расскажу (коллективная)**	- Учить передавать форму объектов средствами конструктора; - вспомнить особенности городских построек; - закрепить навыки скрепления деталей разными способами; -упражнять в пространственном моделировании; - приобщать к совместной деятельности - развивать у детей умение передавать характерные особенности дома, опираясь на схему.	15.45 -16.15
	17	**Среда**	**Триумфальная**	- Ознакомление детей с архитектурным сооружением «Триумфальная арка», с	15.45 -16.15

		29.11	**арка**	конструктивными возможностями различных деталей, используемых для сооружения опор и перекладин (овальная деталь, горка); - формировать чувства симметрии и умения правильно чередовать цвет в своих постройках; - учить принципу построения арки из конструктора LEGO способом постановки деталей кнопочками вниз. - развивать умение следовать инструкциям педагога, сравнивать свою постройку с исходной постройкой. - учить строить по предложенной схеме, инструкциям; - учить выделять основные части и характерные детали конструкции, создавать части модели по рисунку. - развивать пространственное и логическое мышление; -поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.	
	18	**Понедельник 4.12**	**Робот**	- Учить строить робота из конструктора Наураша; -поощрять умение детей использовать в своих конструкциях шестеренки, шарнирные соединения; - учить соединять детали разными способами, правильно вставлять шипы в блоки; - развивать творческую активность, мелкую моторику рук; - развивать навыки преобразования постройки в высоту, длину, выделения основных частей построек; - учить работать группами.	15.45 -16.15
	19	**Среда 6.12**	**Железнодорожный вокзал (группами)**	**Железнодорожный вокзал (группами)** - Учить детей конструировать знакомые объекты: здание вокзала, перрон, железную дорогу; - поощрять стремление использовать в моделировании подвижные детали, подвижное соединение; - вызвать желание дополнять постройку другими моделями по теме (люди, поезд); - развивать инженерное творчество.	15.45 -16.15
	20	**Понедельник 11.12**	**Такие разные дома**	- Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструктором Фишер – техник; - учить детей с помощью взрослого возводить постройки по чертежам или по замыслу; -познакомить с архитектурой домов в разные годы; - обсудить строительные материалы для постройки домов;	15.45 -16.15

				- познакомить с различными видами крепежа стен, кладкой крыши; - развивать способность анализировать, делать выводы.	
	21	**Среда 13.12**	**Новогодняя игрушка**	- Формирование основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста, умение пользоваться схемами объёмных фигур - учить моделировать по памяти новогоднюю игрушку, используя разные виды конструктора, мелкие и крупные детали; - развивать фантазии и воображения детей через ЛЕГО – конструктор.	15.45 -16.15
	22	**Понедельник 18.12**	**Подарок Деду Морозу от ребят**	- Учить детей ставить задачи, выдвигать идеи, планировать ход решения, конструировать модель и механизмы, испытывать их в работе. - закреплять умения детей классифицировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой. - развивать фантазию и воображения детей, умение передавать форму объекта средствами конструктора. - развивать умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение деталей, устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке. -воспитывать умение работать в группе, в парах.	15.45 -16.15
	23	**Среда 20.12**	**К нам приходит Дед Мороз**	-Учить строить снежинку деталями конструктора Лего, Фишер по словесной инструкции, , памяти; - упражнять в умении моделировать разные снежинки, используя знакомые приемы конструирования; - развивать зрительное восприятие, внимание, творчество, фантазию.	15.45 -16.15
	24	**Понедельник 25.12**	**В гостях у Деда Мороза (в группах)**	- Учить строить сказочный терем деда Мороза, используя детали для подвижного скрепления (открываются окна и двери); - развивать образное мышление: задумывать постройку и воплощать свой замысел; - продолжать развивать ручную умелость и мелкую моторику рук детей при работе с деталями конструктора; - закреплять навыки работы малыми подгруппами, умение распределять обязанности между собой, работать в соответствии с общей темой.	15.45 -16.15
	25	**Среда 27.12**	**Выбираем елку к празднику**	**Выбираем елку к празднику** - Продолжать учить строить объемную конструкцию по памяти , используя мелкие и крупные с разными способами сборки лего –ёлки из конструктора LEGO DUPLO; - закреплять умения детей строить, опираясь на схему -развивать зрительное и пространственное восприятие, - активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки;	15.45 -16.15

				- развитие фантазии и воображения детей через ЛЕГО - конструктор**;** - создать праздничное, предновогоднее настроение	
	26	**Среда 10.01**	**Поздравляем с Новым годом!**	- Учить строить объёмные плоскостные изображения – новогодние открытки на плато; -воплощать свой замысел, опираясь на образцы новогодних открыток; - продолжать совершенствовать умение объединятьдетали в различную композицию; - учить работать в коллективе; - выполнять задуманное до конца.	15.45 -16.15
	27	**Понедельник 15.01**	**Удалая тройка для Деда Мороза**	- Учить по образцу конструировать лошадок с подвижным соединением деталей; - развивать пространственное и техническое мышление; - активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального); - поощрять умение конструировать подвижные фигурки.	15.45 -16.15
	28	**Среда 17.01**	**Что такое Новый Год? (по замыслу) в паре**	- Формирование творческих способностей и познавательной активности дошкольников посредством ЛЕГО - конструирования. -развивать у дошкольников интерес к конструированию. -закрепить умения скреплять детали крепко. -развивать самостоятельную творческую деятельность детей. -совершенствовать коммуникативные навыки детей в паре. -развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику, усидчивость. -воспитывать эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми.	15.45 -16.15
	29	**Понедельник 22.01**	**Конструирование по сказке «Снегурочка»**	-Совершенствовать умения детей создавать конструкцию по замыслу, используя конструктор ЛЕГО, по знакомой сказке - продолжать учить моделировать человека, сохраняя все части и пропорции, - закреплять навыки анализа объекта по образцу, выделять его составные части; - развивать фантазию и конструктивное воображение; - развивать навыки пространственной ориентировки, воображения.	15.45 -16.15
		Среда 24.01	**Снежная королева**	-Развивать творчество детей средствами конструирования декораций для театрализации сказки «Снежная королева» из конструктора ЛЕГО. - совершенствовать умение пользоваться схемами объёмных фигур. - содействовать развитию функции самоконтроля; - продолжать развивать интерес к конструированию.	15.45 -16.15
	30	**Понедельник 29.01**	**Движущая машина**	-Учить создавать модели транспорта, используя конструктор Наураша, используя моторы, светодиоды для движущей машины; - с помощью взрослого учить создавать программудвижения машины;	15.45 -16.15

				- развивать способности детей к конструированию, моделирование объектов реального мира; - развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы (изобретательность, поиск нового и оригинального).	
	31	**Среда 31.01**	**Машины будущего**	- Научить детей конструированию модели «Машины будущего», по схеме - совершенствовать умение применять полученные ранее знания и умения на практике: правильно считывать схемы, соединять детали конструктора; - развивать системное пространственное мышление, умение зрительно детализировать заданную модель, выделять его характерные особенности, основные части, применять полученную информацию при конструировании собственных моделей; -воспитывать самостоятельность, взаимовыручку, целеустремлённость.	15.45 -16.15
	32	**Понедельник 5.02**	**Автопарк**	- Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами Лего конструктора; - закрепление навыков скрепления, научиться конструировать автопарк по заданной схеме; - развивать самоконтроль, четкость движения рук, глазомер; - развивать инженерное мышление; - воспитать навыки сотрудничества, взаимопомощи.	15.45 -16.15
	33	**Среда 7.02**	**Путешествие на легопоезде (математика)**	- Развитие математических представлений посредством лего - конструктора: раскладывание кирпичиков в ряд следуя схеме, строительство башенок согласно числу, прокладывание маршрута согласно математическим заданиям; - совершенствовать навыки счета, соотносить цифры и количество предметов, закреплять понятия больше - меньше; - развитие логического и конструктивного мышления.	15.45 -16.15
	34	**Понедельник 12.02**	**Пожарная машина с управлением**	- Учить собирать пожарную машину, используя конструктор Наураша и выполнять игровое задание по тушению огня; - совершенствовать умение использовать в сборке моделей моторы, светодиоды для движущей машины; - с помощью взрослого учить создавать программу движения машины; - развивать способности детей к конструированию, моделирование объектов реального мира; - развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы (изобретательность, поиск нового и оригинального).	15.45 -16.15
	35	**Среда 14.02**	**Железнодорожная станция (коллективная)**	- Научить создавать реальный объект -железнодорожную станцию из Лего конструктора (здание, железнодорожное полотно, товарные и пассажирские поезда, пассажиры, рабочие); - закреплять способы соединения деталей для подвижности моделей;	15.45 -16.15

				- развивать кругозор, конструкторские способности, мелкую моторику, интерес конструированию; - воспитывать коммуникативные качества: умение работать сообща, внимательно относиться к друг другу, договариваться.	
	36	**Понедельник 19.02**	**Лего собирает друзей (соревнование двух команд)**	- Развивать мотивацию к творческой конструкторской деятельности; - сплотить группу через игры и конкурсы; - развивать навыки моделирования из конструктора Лего при создании Лего-городка; - содействовать развитию способностей к техническому и инженерному творчеству.	15.45 -16.15
	37	**Среда 21.02**	**Дядя Фёдор идет в армию**	-Учить строить разные виды самолётов по предложенным схемам, памяти, воображению, выделяя функциональные части самолета; - продолжать учить работать в коллективе, учить обыгрывать совместно постройки, объединяя их в сюжетную игру; - развивать интерес к моделированию, мелкую моторику рук. - воспитывать любознательность, техническое творчество.	15.45 -16.15
	38	**Понедельник 26.02**	**Военная техника будущего**	- Расширить представление детей о военных машинах и их значении в жизни человека. - Познакомить детей с приёмами конструирования машин из деталей конструкторов: LEGO DUPLO, LEGO DACTA,LEGO KLASSIK; - продолжить создание условий для формирования исследовательских умений у детей; - учить создавать модели транспорта по чертежу, созданному педагогом; - учить анализировать свою деятельность; - содействовать формированию функции самоконтроля – ребенок сравнивает постройку со схемой, видит ошибки, исправляет их; - формировать умение и желание доводить дело до конца.	15.45 -16.15
	39	**Среда 28.02**	**Железнодорожный мост**	- Учить конструировать постройку по памяти, опираясь на картинки, иллюстрации, наблюдения, схожую с реальным объектом: плато, лестницы с двух концов; - поощрять стремления детей дополнять постройку сюжетом темы; - формирование чувства уверенности в своих возможностях, - развивать творческое воображение, общую и мелкую моторики пальцев рук, пространственное восприятие, умение сравнивать размер предметов, развитие мыслительных операции, самоконтроля, классификации, зрительного восприятия.	15.45 -16.15
	40	**Понедельник**	**Лего – рисование**	- Учить моделировать различное расположение фигур на плоскости, обмакивая лего детали кнопочками вниз в гуашь;	15.45 -16.15

		4. 03		- по желанию рисовать симметричные предметы, выкладывать узор из лего деталей по воображению; - учить выкладывать узор под диктовку, правильно ориентируясь в пространстве на листе бумаги; - развивать художественный вкус; - воспитывать самостоятельность.	
	41	**Среда** **6.03**	**Цветочная поляна**	- Продолжать знакомить детей с конструктором ЛЕГО, с формой и цветом ЛЕГО деталей, вариантами их скреплений; - закрепить умение по своему усмотрению располагать цветы на плато, формировать полянки по цвету, размеру; - развивать мотивацию к творческой конструкторской деятельности, внимание,память, техническое мышление.	15.45 -16.15
	42	**Понедельник** **11.03**	**Лего – тесто**	- Учить самостоятельно по желанию создавать узоры при помощи лего - деталей, делая отпечатки на основе из теста; - развитие интереса к лего играм , пространственных представлений через лего - конструирование; - развитие умения самостоятельно решать поставленные художественные задачи.	15.45 -16.15
	43	**Среда** **13.03**	**Все работы хороши**	- Упражнять в конструировании по замыслу людей разных профессий и место их работы; - формировать представления об основных частях конструкции, о пространственном расположении этих частей относительно друг друга; - упражнять в умении создавать модели реальных объектов; - формировать навыки пространственной ориентации; - воспитывать умение работать коллективно, вести диалог в ходе работы.	15.45 -16.15
	44	**Понедельник** **18.03**	**Стройка**	- Учить самостоятельно возводить ЛЕГО постройки по схеме (дома, кран, строительные машины, рабочие); - учить анализировать постройки, определять форму, размер, расположение деталей. - развивать познавательный интерес к конструкторской деятельности; - развивать инициативу, творческие способности; -побуждать к поисковой деятельности детей, самостоятельности; -формировать положительное эмоциональное отношение в общении со сверстниками и с взрослыми в процессе строительных игр. -активизировать самостоятельные действия детей в конструктивной деятельности.	15.45 -16.15
	45	**Среда**	**Угадай сказу (парами)**	- Учить моделировать сказки по желанию в паре; - упражнять в умении конструировать по обговоренным условиям:	15.45 -16.15

		20.03		конструировать загадку; - развивать воображение,фантазию исмекалку при угадывании созданной сказки; - сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать; - закрепить у детей умение дружно работать парами, слушать друг друга, уступать.	
	46	**Понедельник** **25.03**	**Обезьянка – официант**	- Продолжать учить конструировать из конструктора Науараша; - помочь детям собрать подвижную обезьянку и проверить, какие предметы она может переносить; - закрепить умение строго следовать инструкциям, комбинировать соединение блоков в определенной последовательности, чтобы модель двигалась и издавала звук; - развивать умение фокусировать внимание на схемах, «читать» их; - побуждать интерес к исследованию окружающего мира и стремлению к новым знаниям.	15.45 -16.15
	47	**Среда** **27.03**	**Лего – музыка Веселые музыкальные дятлы**	- Помочь детям собратьдятлов , используя конструктор Науараша; - учить использовать шестеренки, батарейные блоки для подвижности модели; - развивать умение точно следовать инструкциям, чтобы заставить дятлов раскрывать клювы и произносить все ноты музыки; - упражнять в правильном соединении деталей, сборки между собой; - поощрять желание самостоятельно добывать знания	15.45 -16.15
	48	**Понедельник** **1.04**	**Лего – экспериментирование Путешествие в страну LEGO**	- Развивать коммуникативные навыки в совместной деятельности с конструктором LEGO;. - формировать у детей интерес к конструктивной и экспериментальной деятельности; - развивать умение выдвигать предположения и проверять их путем экспериментирования; - расширять представления детей об окружающем мире; - воспитывать дружеские и сплоченные отношения между детьми.	15.45 -16.15
	49	**Среда** **3.04**	**Путешествие в подводный мир**	- Учить детей индивидуальному и совместному конструированию; - уточнить и расширить представления детей об аквариумах, об их обитателях, растениях и их внутреннем дизайне; - продолжать закреплять уменияидетей строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора путешествие в страну LEGO; - закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их	15.45 -16.15

				пространственное расположение, выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; - закреплять математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии; - воспитывать бережное отношение к природе, уважение к своему и чужому труду.	
	50	**Понедельник** **8.04**	**Симметричное моделирование Мир насекомых**	- Учить выкладывать на плате симметричные объекты, используя прошлый опыт; -формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в моделях; -развивать творческие способности и логическое мышление воспитанников; - развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.	15.45 -16.15
	51	**Среда** **10.04**	**Лего – грамота В лего играем – грамоту изучаем**	- Используя детали лего- конструктора, учить делать звуковой анализ слов, определять место звука в словах; - учить обозначать цвета звуков лего- деталями; - составлять предложение с заданным количеством слов из деталей лего, соединяя их известным скреплением; - закрепить умение делить слово на слоги и выкладывать слоги на плато; - развивать логическое мышление, мелкую моторику.	15.45 -16.15
	52	**Понедельник** **15.04**	**Выложи свое имя**	- Учить детей по памяти конструировать буквы своего имени; - сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; - продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве, складывая слова; - развивать творчество детей средствами конструирования из конструктора LEGO.	15.45 -16.15
	53	**Среда** **17.04**	**Парк аттракционов**	- Продолжать учить строить сложные подвижные постройки из разных видов конструктора ЛЕГО, Фишер - техник по образцу, памяти, схемам; - развивать мышление, творческую фантазию, умение создавать задуманные варианты; - воспитывать навыки взаимопомощи, поддержки друг другу.	15.45 -16.15
	54	**Понедельник** **22.04**	**Лего – математика «Путешествие на планету Математика»**	- Формировать интерес к математическим играм с использованием конструктора лего; - учить читать технологическую карту по лего-конструированию; - продолжать уточнять и систематизировать представления детей о понятии **симметрия;** - развивать пространственное мышление, любознательность, внимание, память, речь; - вызвать желание развивать личностные качества детей с помощь лего-конструирования;	15.45 -16.15

				- развивать групповую сплоченность, повышать у детей уверенность в себе.	
	55	**Среда** **24.04**	**Кусачий крокодил**	- Продолжать учить конструировать из конструктора Наураша; - учить конструировать подвижного крокодила с щелкающими зубами; - закрепить умение строго следовать инструкциям, комбинировать соединение блоков в определенной последовательности, чтобы модель двигалась и издавала звук; - развивать умение фокусировать внимание на схемах, «читать» их; - побуждать интерес к исследованию окружающего мира и стремлению к новым знаниям.	15.45 -16.15
	56	**Понедельник** **29.04**	**Играем в зоопарк**	- Продолжать учить конструировать животных по памяти; -учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение; -закрепить умение соединять детали подвижным образом; -создавать дополнительные постройки для игры в зоопарк: клетки для зверей, посетителей; -развивать способность, делать выводы.	15.45 -16.15
	57	**Понедельник** **6.05**	**Животные жарких стран**	- Закреплять навыки моделирования животных жарких стран (слона и жирафа, черепахи, крокодила); - упражнять в использовании разных видов конструктора и умении их сочетать в одной модели; - развивать творческие навыки, терпение.	15.45 -16.15
	58	**Среда** **8.05**	**Путешествие по Африке**	- Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью; - упражнять в конструировании знакомых животных Африки, предметов пейзажа, природы жарких стран по памяти; - закрепить новый способ соединения деталей Лего Дупло с Лего Классик; - доводить начатое дело до конца.	15.45 -16.15
	59	**Понедельник** **13.05**	**«Парад Победы» (коллективная)**	- Совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности (LEGO-конструировании), поощрять стремление находить творческие конструктивные решения; - продолжить работу по закреплению технических навыков, способов крепления деталей; - развивать техническое мышление, творческие способности, - совершенствовать навыки группового взаимодействия коммуникативные умения; - способствовать воспитанию любви к Родине, чувства гордости.	15.45 -16.15
	60	**Среда**	**Птицеферма**	- Учить конструировать объект по памяти, опираясь на картинки,	15.45 -16.15

		15.05	**(коллективная)**	иллюстрации, наблюдения, схожий с реальным: домик для птиц, обитатели птицефермы, рабочие; -закреплять полученные навыки скрепления деталей, способов конструирования; - воспитывать желание работать сообща, слушать друг друга, уступать, помогать, делиться деталями.	
	61	**Понедельник** **20.05**	**Лего – физкультура игры - состязания**	- Развитие способностей детей к наглядному моделированию через LEGO – конструктор, повышая активность двигательную в процессе выполнения заданий, основных движений в игровой и соревновательной форме; - упражняя в умении быстро и правильно строить из LEGO спортивные станции; - развивая навыки совместного моделирования в постройках из LEGO; - воспитывать умение работать и играть в коллективе и команде сверстников.	15.45 -16.15
	62	**Среда** **22.05**	**Цирковая арена**	- Продолжать учить составлять целое из частей, ориентируясь на фото, картинки, рекламы цирка; - закрепить знание цвета, счета, форм и название деталей; - продолжать знакомить с профессиями артистов цирка. - пополнить и активизировать словарь детей, арена, сектор. существительными: фокусник, дрессировщик, акробат, гимнаст; - развивать эмоциональную сферу, культуру общения, умение вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивать, отвечать, возражать, спрашивать, объяснять); - вызывать заинтересованность в общей цели. - развивать образное мышление, зрительную память, тактильное восприятие; - воспитывать любознательность, желание использовать конструктивные навыки в самостоятельной деятельности.	15.45 -16.15
	63	**Понедельник** **27.05**	**Деревенский и городской дом**	- Дать детям основные понятия городского и деревенского пейзажа, вспомнить особенности построек этих местностей; - развивать умение передавать форму объектов средствами Лего конструктора; - Закреплять навык прочного скрепления деталей для устойчивости постройки; - совершенствовать умение работать по памяти, закрепить полученные базовые умения и навыки.	15.45 -16.15
	64	**Среда** **29.05**	**Ферма (коллективная)**	- Закрепить умение строить объёмные конструкции - ферму для животных через восприятие увиденного в кино, мультфильмах, художественной литературы;	15.45 -16.15

				- закрепить знания детей о ферме и её обитателях (домашних животных); - учить строить по лего - карточкам животных, объекты, людей; - закрепить желание работать в коллективе; - формировать умение самостоятельно решать технические задачи- - развитие фантазии и воображения детей; - поощрять стремление находить творческие конструктивные решения.-	