Приложение №2

Календарно - тематическое планирование по лего-конструированию «Лего - мастер»

(первый год обучения)

	№ п/п	Дата	Тема	Задачи	Время
октябрь	**1**	**Понедельник** **2.10**	**Ознакомление с правилами поведения**	- Знакомить детей с конструктором Лего, названиями деталей, способом крепления деталей; - развивать интерес к техническому конструированию в играх «Найди такую же деталь», «Что изменилось?» - учить отгадывать детали конструктора на ощупь; - познакомить с ритмическим рисунком в игре «Бусы для Черепахи».	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	2	**Среда** **4.10**	**Волшебный лес**	- Учить создавать изображения на плато, используя разные приемы конструирования, способы крепления деталей; - учить сочетать в постройке детали по форме и цвету; - развивать творческую инициативу и самостоятельность.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	3	**Понедельник** **9.10**	**Построй фигуру по образцу**	- Формировать навыки и умения конструирования по образцу; - учить самостоятельно подбирать необходимый материал. - закрепить названия лего –деталей; - развивать память, внимание; - воспитывать усидчивость и самостоятельность.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	4	**Среда** **11.10**	**Дети гуляют**	- Учить строить мальчика и девочку из лего - конструктора Классик, соблюдая пропорции человека; - познакомить с новым способом соединения деталей (руки, ноги) подвижным скреплением, - развивать творчество, фантазию, навыки конструирования;	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20

				- учить рассказывать о постройке.	**3 подгруппа** 17.30 -17.55
	5	**Понедельник** **16.10**	**Утята в озере**	- Учить строить по образцу и словесной инструкции; - поощрять стремление находить творческие конструктивные решения; - развивать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора, добиваться точности в процессе операционных действий; - способствовать развитию мышечной силы.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	6	**Среда** **18.10**	**Мостик через речку**	- Продолжать знакомство с лего – конструктором Дакта; - упражнять в моделировании устойчивой постройки; - учить строить по схемам мостики, соотносить их размеры с рекой, - развивать мелкую моторику и навыки конструирования.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	7	**Понедельник** **23.10**	**По замыслу**	-Упражнять детей в моделировании и конструировании из ЛЕГО конструктора; - закрепить полученные знания и конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовывать его; - развивать конструктивное воображение, мышление, память.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	8	**Среда** **25.10**	**Улица нашего города**	- Учить обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; - совершенствовать умения, полученные ранее на занятиях, применять их в создании построек; - познакомить с новым способом соединения деталей – боковое соединение; - развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве домов; - воспитывать самостоятельность, инициативу, память.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	9	**Понедельник**	**Волшебная**	- Учить моделировать лестницу из конструктора ЛЕГО по словесной	**1 подгруппа**

		30.10	**лестница для сбора урожая**	инструкции; - познакомить со ступенчатым способом соединения деталей; - учить строить устойчивую постройку; - развивать внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать желание доводить дело до конца.	16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
Ноябрь	**10**	**Среда** **1.11**	**Строим забор вокруг дома для поросят**	**Строим забор вокруг дома для поросят** - Формирование умения конструировать по заданному алгоритму; - упражнять детей распределять обязанности между собой, работая в парах по созданию общей постройки, используя заданный алгоритм; - развивать зрительное внимание, пространственное воображение, элементы логического мышления (анализ, синтез), умение ориентироваться на плоскости; - воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	11	**Среда** **8.11**	**Дома для трех поросят**	- Развитие познавательной активности с использованием конструктора Lego Duplo; - учить применять умения работы со схемами; - развивать логическое мышление; осуществлять поиск проблемы и предлагать пути её решения; - развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома; - развивать конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию**.**	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	12	**Понедельник** **13.11**	**Спортивная площадка (в паре)**	- Учить возводить постройки в паре, опираясь на картинки, книжные иллюстрации - учить анализировать постройки, определять форму, размер, расположение деталей; - развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части; - воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	13	**Среда** **15.11**	**Комната для куклы**	- Развивать желание собирать конструкции по собственному замыслу, - умение различать цвет и форму деталей - развивать интерес к конструктивно-модельной деятельности. -развивать мелкую моторику рук.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа**

				-формировать у детей представление о назначении мебели в жизни человека; - воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, доброжелательное отношение, стремление помочь.	16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	14	**Понедельник** **20.11**	**Ферма (коллективная)**	- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать по схемам; - развивать способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего - конструированию. - развивать мелкую моторику рук, воображение, память, внимание, - обогатить знания детей о пользе домашних животных для человека; - воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, развивать самостоятельность при работе со схемами;	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	15	**Среда** **22.11**	**Игрушки для малышей**	-Развитие умение детей реализовывать творческие возможности в работе с лего-конструктором; - создать условия для построения моделей из лего- конструкторов по схеме, умение применять их в театрализованной игре; - развивать коммуникативные навыки со сверстниками, развивать творческую самостоятельность, фантазию, логическое мышление, познавательную активность, мелкие мышцы кистей рук (моторику); - воспитывать, целеустремлённость через совместную деятельность, воспитывать бережное отношение к работам друзей.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	16	**Понедельник** **27.11**	**Наша улица (в группах)**	- Продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме; - учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, окна, у заборчика – загородки); - развивать способность различать и называть строительные детали (кубик, брусок, пластина, кирпичик, конус, цилиндр); - поощрять умение объединятся в небольшие группы и работать сообща; - развивать конструкторские навыки, умение выполнять творческие задания.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	17	**Среда** **29.11**	**Ворота для мяча**	- Учить устанавливать кирпичики вертикально друг на друга, устанавливать на них перекладину,	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45

				- расширить опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства.; - развивать умения анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части (столбики – опоры и перекладины), называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены; - воспитывать интерес к конструированию построек по аналогии с реальным сооружением.	**2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** **17.30 -17.55**
Декабрь	**18**	**Понедельник 4.12**	**Робот**	-Упражнять в чтении схем и чертежей, строго выполнять инструкции, чтобы получить правильную модель; - совершенствовать умение конструировать из разных строительных наборов и конструкторов**;** - развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; - воспитывать трудолюбие, самостоятельность, усидчивость.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	19	**Среда 6.12**	**Мы едем, едем, едем в далекие края**	-Учить **с**конструировать поезд с пассажирами, используя конструктор LEGO DUPLO**;** - совершенствовать конструктивные навыки детей**,** умение соединять детали конструкции**;** -развивать конструктивное мышление**,** воображение, творческие способности.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** **16.55 -17.20** **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	20	**Понедельник 11.12**	**Лесной домик**	- Учить строить дом с окнами, дверями, крышей - поощрять выбор подвижных деталей (окна открываются) - распределять правильно детали лего-конструктора**;** - развивать творческое воображение, навыки конструирования - развивать у детей познавательный интерес к конструкторской деятельности.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	21	**Среда 13.12**	**Такие разные снежинки**	-Учить строить снежинку используя конструктор Фишер, Лего по словесной инструкции, по образцу; - учить преобразовывать предлагаемую заготовку. - познакомить детей со способом преобразования предлагаемой заготовки;	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20

				- учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO; - закрепить представление о деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; - выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; - развивать зрительное восприятие, внимание, творчество, фантазию.	**3 подгруппа** 17.30 -17.55
	22	**Понедельник 18.12**	**Терем для Деда Мороза (в группах)**	- Предложить детям самостоятельно находить конструктивные решения на основе использования разных деталей и элементов конструктора; - учить строить, используя детали для подвижного скрепления (открываются окна и двери); - развивать образное мышление: задумывать постройку и воплощать свой замысел; - продолжать развивать ручную умелость и мелкую моторику рук детей при работе с деталями конструктора; - закреплять навыки работы малыми подгруппами, умение распределять обязанности между собой, работать в соответствии с общей темой.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	23	**Среда 20.12**	**Легоелка**	- Развитие фантазии и воображения детей через ЛЕГО- конструктор**;** - развивать зрительное и пространственное восприятие, - активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки елки: от большего круга к меньшему (вершина елки); - закреплять умения детей строить, опираясь на схему - формировать положительную мотивацию к совместной творческой деятельности.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	24	**Понедельник 25.12**	**Дед Мороз**	- Продолжать учить моделировать человека, сохраняя все части и пропорции, - закреплять навыки анализа объекта по образцу, выделять его составные части; - развивать фантазию и конструктивное воображение; - развивать навыки пространственной ориентировки.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20

					3 подгруппа 17.30 -17.55
	25	**Среда** **27.12**	**Украшаем елку**	- учить строить объемную конструкцию по схемам, используя мелкие и крупные детали конструктора; - учить украшать елку новогодними игрушками, используя мелкий конструктор лего Классик; - продолжать знакомить с символами Нового года в России; - развивать фантазию и воображение детей через ЛЕГО – конструктор.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
Январь	**26**	**Среда** **10.01**	**Новогодние фантазии** **(по замыслу)**	- Упражнять детей в моделировании и конструировании из ЛЕГО конструктора; - закрепить полученные знания и конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовывать его; - развивать конструктивное воображение, мышление, память.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** **16.55 -17.20** **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	27	**Понедельник** **15.01**	**Лошадка с санями для Деда Мороза**	- Использовать знания детей об окружающем мире в конструктивной деятельности для решения проблемной ситуации; совершенствовать умения детей создавать конструкцию по схеме, используя конструктор ЛЕГО; - развивать навыки соединения деталей с учетом положения центра тяжести, создание симметричной постройки; - воспитывать желание доводить начатое до конца.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	28	**Среда** **17.01**	**Подарок родителям на Новый год** **(по замыслу)**	- Учить детей конструированию с использованием LEGO-схем, - передавать особенности предмета средствами LEGO-конструктора; - формировать умения определять пространственное расположения деталей, выбирать правильную последовательность действий, пропорций; - воспитывать бережное отношение к материалу, дружественное отношение к сверстникам и любовь к родным и близким людям; - развивать навыки конструирования, мышление, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, глазомер.	**1 подгруппа** **16.25 - 16.45** **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	29	**Понедельник**	**Снежная горка**	- Продолжать учить создавать из конструктора фигуры людей;	**1 подгруппа**

		22.01		- закреплять навыки анализа объекта по образцу, выделять его составные части; - развивать фантазию и конструктивное воображение; - развивать навыки пространственной ориентировки.	16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
		Среда 24.01	**Снежная горка**	- Учить конструировать горку с помощью конструктора Лего Дупло и Лего Классик; - формировать навыки конструирования по образу, - продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве, - продолжать учить использовать разнообразные виды конструирования; - формирование основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста, - развивать образное мышление.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	30	**Понедельник 29.01**	**Транспорт**	-Учить конструировать из Лего конструктора по образцу и по схеме. - совершенствовать умение работать читать схему или инструкцию. - формировать умение доводить начатое дело до конца; - мотивировать детей к формулированию самооценки конечного результата; - воспитывать самостоятельность; - развитие у учащихся конструкторских умений на основе лего-конструирования	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	31	**Среда 31.01**	**Машины на нашей улице**	-Учить моделировать разные виды транспорта по образцу и самостоятельно; - совершенствовать умение осознанно выбирать для изготовления транспорта детали по форме и цвету; - учить правильно и прочно соединять детали для устойчивости постройки; - развивать конструктивные навыки детей; - воспитывать взаимопомощь и дружеские взаимоотношения.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
Фе вр	**32**	**Понедельник 5.02**	**Автобусная остановка**	- Учить создавать знакомые объекты из конструктора LEGODUPLO, DAKTA, CLASSIC;	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45

				- совершенствовать представления о разных видах транспорта, умение систематизировать объекты; - развивать интерес к созданию вариативных конструкций из лего материала; - совершенствовать умения целеполагания (формулирование конструктивного замысла); - совершенствовать навыки совместного обыгрывания постройки; - развивать пространственное воображение, внимание, память.	**2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	33	**Среда 7.02**	**Математический поезд «Счетная лесенка»**	- Формировать элементарные математические представления (количество, счет, соотношение числа и цифры, геометрические тела и плоские фигуры); - способствовать умению собирать классификации по одному или нескольким признакам; - развитие интереса к познавательной и исследовательской деятельности посредством лего- конструирования.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	34	**Понедельник 12.02**	**Пожарная станция**	- Продолжать упражнять в работе с конструктором -лего и моделировать из него; - учить создавать реальные знакомые объекты, модели построек (станция, вертолет, машины, человечки) по схеме; - закреплять умение соотносить детали по величине, умение ориентироваться на плато и в пространстве; - развитие познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности; - воспитывать активность, инициативность, самостоятельность; - формировать умение доводить начатое дело до конца.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	35	**Среда 14.02**	**Железнодорожное депо (подгруппами)**	- Научить создавать реальный объект – железнодорожное депо из Лего конструктора (депо, железнодорожное полотно, поезда разных видов, рабочие); - учит строить по схеме, обдумывая последовательность конструкции, работать в группе, правильно закрепляя детали конструктора; - закреплять ранее полученные знания о железной дороге, знакомить с новыми понятиями, развивать воображение и конструкторские	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55

				способности, творческую инициативу; - формирование познавательной активности и стремления к умственной деятельности; - воспитать навыки сотрудничества, взаимопомощи.	
	36	**Понедельник 19.02**	**Лего- турнир (две команды)**	- Развивать коммуникативные и конструктивные навыки в совместной деятельности с конструктором Лего**,** предоставить возможность творческой самореализации посредством конструирования; - воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. - формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности; - **развивать** двигательную координацию, тренировать глазомер.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	37	**Среда 21.02**	**Плывут корабли**	- Учить правильно подбирать и соединять детали, используя схемы; -закреплять умения детей строить корабли, опираясь на схему; - совершенствовать конструктивные навыки детей. - развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	38	**Понедельник 26.02**	**Выставка военной техники**	- Формировать представления детей о разных видах военной техники, через разные способы конструирования**;** - учить конструировать модель военной техники по замыслу и условию на основе полученных знаний; - способствовать развитию творческих способностей у дошкольников**,** умения самостоятельно создавать военный объект, слушать друг друга, учитывать мнения и инициативу товарища; - закрепить приёмы конструирования из лего-конструктора**;** - развивать алгоритмическое мышление, инженерные способности.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	39	**Среда 28.02**	**Мостик через речку**	- Продолжать знакомство с лего – конструктором Дакта; -учить строить по схемам мостики, соотносить их размеры с рекой, - закрепить ступенчатое соединение деталей Лего; - развивать мелкую моторику и навыки конструирования.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20

					3 подгруппа 17.30 -17.55
Март	**40**	**Понедельник** **4. 03**	**Лего – рисование «Цветочная поляна»**	- Дать возможность экспериментировать, создать при помощи отпечатков набумаге лего- деталей цветочную поляну; - развивать тактильную чувствительность, умение различать цвета; способствовать развитию зрительно – моторной координации; - воспитывать	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	41	**Среда** **6.03**	**Цветы для Бабы Яги**	- Продолжать знакомить детей с **конструктором Фишер - техник** и вариантами скрепления деталей; - формировать навык работы по образцу, схеме, точно следуя алгоритму**;** - формировать умение выделять и классифицировать признаки предмета по различным свойствам; - формирование чувства уверенности в своих возможностях, - развивать творческое воображение,	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	42	**Понедельник** **11.03**	**Животные (мозаика)**	- Продолжать знакомить с лего – мозаикой, используя конструктор Лего Классик; - учить составлять мозаики по схеме; развивать умение действовать точно по схеме, чтобы получить правильное изображение; - развивать художественный вкус.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	43	**Среда** **13.03**	**Полицейский участок (в паре)**	- Продолжать работу с конструктором LEGO; - учить делать постройку, отвечающую определенным требованиям. - формировать умение соединять детали и делать объёмное моделирование умение правильно располагать детали в пространстве; - развивать игровое общение друг с другом; - актуализировать имеющиеся знания детей о профессии полицейского; - развивать инициативу, самостоятельность, конструкторские навыки; - воспитывать дружеские отношения между детьми.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55

	44	**Понедельник** **18.03**	**Строительная техника**	- Расширить представления о специальных строительных машинах и их значении в жизни человека; - упражнять в умении конструировать машины по схемам; - развитие способностей к наглядному моделированию; - воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	45	**Среда** **20.03**	**«Теремок» (группами)**	- Учить конструировать фигурки героев сказочной истории по воображению и памяти из лего - конструктора; - упражнять в подборе деталей для подвижного соединения частей фигуры животных; - учить находить простые решения в дополнении своих работ предметов из окружающей развивающей ребенка среды (елочки, деревья, дома) - развивать эмоциональную сферу; - вызвать желание обыграть сказку; - воспитывать артистические качества детей, раскрывать их творческий потенциал.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	46	**Понедельник** **25.03**	**Чудо - мельница**	- Учить создавать модель «Мельницы» посредством конструктора Lego; - упражнять в использовании в постройках подвижных соединений: вращающие лопасти, находить самостоятельно подвижные детали - закрепить умение конструировать по образцу; - развить познавательную активность, логическое мышление детей.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	47	**Среда** **27.03**	**Лего - музыка «Робот - помощник»**	- Учить выстукивать деталями лего ритмический рисунок; - с помощью лего – робота определять характер и настроение музыки; - отражать свои впечатления и эмоции в конструировании веселого, грустного робота; - развивать конструктивные, коммуникативные способности детей**.**	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
Ап	**48**	**Понеде**	**Лего –**	- Учить по очереди конструировать модель по словесной	**1 подгруппа**

			экспериментирование «Делай, как я» (в паре, спиной друг к другу)	инструкции напарника, сидя друг к другу спиной; - добиваться одинакового результата в постройке; - развивать внимание, интерес к экспериментированию; - воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать, проявлять друг к другу терпение.	16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	49	**Среда** **3.04**	**Водные обитатели**	- Сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности через закрепление знаний об аквариумах и аквариумных обитателях; - развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета; - совершенствовать умение детей строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей LEGO; - развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление, мелкую моторику; - воспитывать бережное отношение к природе.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	50	**Понедельник** **8.04**	**Симметричное моделирование (по басне «Стрекоза и муравей»)**	- Учить детей конструировать по знакомым произведениям ее героев посредством мелкого конструктора Лего классик; - формировать умения строить модели по схеме; - формировать чувство симметрии. - развивать умения ориентироваться в пространстве; - формировать познавательный интерес и познавательную активность.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	51	**Среда** **10.04**	**Лего – грамота «Поле чудес»**	- Учить в игровой ситуации отгадывать заданное короткое слово, делать звуковой анализ слова, выкладывать его из кирпичиков на плато; используя детали лего-конструктора, учить определять место звука в словах; - учить обозначать цвета звуков лего-деталями; - развивать логическое мышление и смекалку.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	52	**Понедельник** **15.04**	**Закончи картинку**	- Упражнять в правильном подборе лего-деталей с наклеенными фрагментами картинок для завершения общей картины; Развивать умение собирать целое из небольших кусочков; - развивать логическое мышление, ориентировку на плоскости;	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа**

				- воспитывать усидчивость.	16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	53	**Среда** **17.04**	**Дети гуляют на детской площадке**	-Учить строить мальчика и девочку из лего- конструктора Классик, соблюдая пропорции человека; - совершенствовать умение соединять детали (руки, ноги) подвижным скреплением, - развивать творчество, фантазию, навыки конструирования; - поощрять стремление детей дополнять постройку по теме другими моделями горка, скамейки, клумба, качели) - учить рассказывать о постройке.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	54	**Понедельник** **22.04**	**Лего – математика «В гости к Лего - феи математики»**	- Учить детей соотносить цифру с числом деталей лего, выполнять задания по алгоритму, по словесной инструкции; - строить математическую лесенку в пределах 10 ступеней; - преобразовывать геометрические фигуры, по словесной инструкции выполнять математический диктант; - учить детей измерять постройку путём увеличения количества деталей; - развивать конструктивные навыки.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	55	**Среда** **24.04**	**Кот**	- Продолжать учить конструировать из конструктора Наураша; - закрепить умение строго следовать инструкциям, комбинировать соединение блоков в определенной последовательности; - развивать умение фокусировать внимание на схемах, «читать» их; - побуждать интерес к исследованию окружающего мира и стремлению к новым знаниям - воспитать социально-трудовые компетенции: трудолюбие.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	56	**Понедельник** **29.04**	**Фантастическое животное**	- Создать игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей творческих объединений по интересам и желаниям; -учить оформлять свой замысел путём предварительного рассказа; - самостоятельно подбирать необходимый материал; - развивать умения отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности задуманного животного.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
Ма	**57**	**Понедельник**	**Слон**	- Учить пообразцу конструировать слона, используя конструктор	**1 подгруппа**

		6.05		Лего; - совершенствовать конструктивные навыки детей, умение соединять детали конструкции; - закреплять умение применять полученные умения и навыки, полученные ранее; - развивать конструктивное мышление, воображение, творческие способности.	16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	58	**Среда** **8.05**	**Голодный аллигатор**	- Упражнять в создании подвижной модели животного с помощью конструктора Наураша по пошаговой инструкции; - учить передавать особенности строения голодного крокодила: открытая пасть, закрывается, открывается; - закрепить знания, умения и навыки при работе с конструктором: подбор деталей, способы крепления, расположение деталей в модели; - развивать аналитическое, восприятие, устойчивое внимание, память, речь; - воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим в ходе совместного конструирования.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** **17.30 -17.55**
	59	**Понедельник** **13.05**	**Солдат на посту на вышке**	- Сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности через закрепление знаний об окружающем мире, наших доблестных воинах; - развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета; - совершенствовать умение детей строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей LEGO; - развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление, мелкую моторику; - воспитывать гордость за свою армию.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	60	**Среда** **15.05**	**Птицы нашего края**	- Учить использовать прошлый опыт при конструировании своих моделей; - вспомнить строение птицы, - совершенствовать умение точно передавать строение птицы посредством лего-конструктора; - развивать творческое воображение; - побуждать детей к речевому творчеству.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55

	61	**Понедельник** **20.05**	**Лего – физкультура «Спортивное настроение»**	- Формировать у воспитанников умение управлять своим телом в движении, сохраняя устойчивое равновесие, контролировать и оценивать свои движения; - упражнять в корригирующей ходьбе по кубикам для профилактики плоскостопия, осанки и равновесия и др.; - создание благоприятного эмоционального состояния у детей, - вызвать желание использовать детали набора в подвижных играх в качестве физкультурного инвентаря, атрибутов для игр, (построения полосы препятствий); - воспитывают силу воли, целеустремленность, умение переносить неудачи.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	62	**Среда** **22.05**	**Мой любимый детский сад (по группам)**	- Продолжать учить строить по выбранным фотообразцам; - закрепить умение работать в группах, сохраняя уважительное отношение друг к другу, мнению товарища; - развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, - стимулировать детское техническое творчество.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	63	**Понедельник** **27.05**	**Беседка**	- Учить строить беседку, которая находится на участке детского сада, по памяти; - упражнять в анализе схемы конструкции беседки, выделяя все ее функциональные части: четыре колонны, перекрытие, крыша; - закрепить умение строить в определенной последовательности, согласно инструкциям педагога; - закрепить умение отбирать нужные детали; - развивать память, навыки конструирования.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55
	64	**Среда** **29.05** \	**Домашние животные**	-Закреплять знания о домашних животных посредством их моделирования лего - конструктором; - учить анализировать образец, выделять основные функциональные части животных; - побуждать к использованию в сборке модели подвижные детали; - развивать конструктивное воображение детей.	**1 подгруппа** 16.25 - 16.45 **2 подгруппа** 16.55 -17.20 **3 подгруппа** 17.30 -17.55