

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 42 «Берёзка» г. Белгорода

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол от 01.09.2022 г. № 1



**«Дорожная карта» МАДОУ д/с № 42
по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней
профориентации у детей дошкольного возраста
(срок реализации: июнь 2022 года - май 2023 года)**

Пояснительная записка

Необходимость создания условий в образовательных организациях для профессионального самоопределения обучающихся обусловлена статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), которая трактует общее образование как вид образования, направленный на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. В связи с тем, что согласно статье 10 Закона об образовании дошкольное образование является первым уровнем общего образования, целесообразно рассмотреть вопрос потребности формирования основ ранней профориентации у детей, начиная с дошкольного возраста.

С точки зрения возвратной психологии дошкольный период характеризуется наличием противоречия между стремлением ребенка овладеть миром предметов (принять на себя определенную социальную роль) и ограниченностью его возможностей. Жизнь ребенка проходит в условиях опосредованной связи с миром, поэтому разрешить противоречие представляется возможным посредством моделирования социальных взаимоотношений. Важно, что социальной ситуацией развития ребенка дошкольного возраста является познание мира человеческих

отношений, в котором взрослый выступает в обобщенной форме как носитель общественных функций. Ребенок, пытаясь войти в мир взрослых людей, воссоздает в игровых действиях и иных видах деятельности, характерных возрастному периоду, систему человеческих отношений.

Особенности мотивационной и эмоциональной сфер личности ребенка дошкольного возраста, развития мышления, процесса формирования произвольности поведения создают предпосылки для осмысления детьми мира взрослых как носителей, в том числе, профессиональных ценностей.

Таким образом, в целях формирования установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, социальной адаптивности и социально значимых качеств у детей, в образовательный процесс дошкольной образовательной организации (далее-ДОО) должны включаться элементы ранней профориентации.

Вместе с тем необходимо учитывать, что под ранней профориентацией в дошкольном периоде понимается ознакомление детей с многообразием профессий в процессе организации образовательной деятельности разных видов и реализации культурных практик, активизация познавательного интереса к специфике профессиональной деятельности взрослых и создание эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности.

«Дорожная карта» призвана обеспечить сопровождение образовательной деятельности и разработку механизмов развития направления посредством реализации мероприятий по повышению качества:

- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- содержания работы с воспитанниками ДОО;
- содержания работы с родителями воспитанников ДОО;
- содержания работы с педагогическим коллективом ДОО;
- содержания работы с социальными партнерами ДОО.

Мероприятия по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (подготовки)	Результат выполнения мероприятия	Ответственные за исполнение
БЛОК I.				
Организационно-методическое сопровождение по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста				
1.1	Обсуждение среди педагогов вопроса «Об итогах мониторинга по созданию социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации в ДОО г. Белгорода»	июнь 2022 года	Определение единых механизмов формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Заведующий Старшие воспитатели
1.2	Анализ условий в ДОО, разработка и утверждение планов мероприятий МАДОУ д/с 42 по созданию среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, на период с сентября 2022 года по май 2023 года	июнь 2022 года	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста с учетом муниципальных особенностей и приоритетов	Заведующий Старшие воспитатели
БЛОК II.				
Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста				
2.1	Определение социальных партнеров ДОО для взаимодействия в рамках ранней профориентации детей дошкольного возраста	сентябрь 2022 года	Расширение сети взаимодействия с социальными партнёрами по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста	Заведующий Старшие воспитатели Социальный педагог
2.2	Заключение договоров с социальными партнерами в целях формирования основ ранней профориентации у детей	сентябрь-октябрь 2022 года	Увеличение количества ДОО, реализующих с социальными партнерами совместные	Заведующий Старшие воспитатели

	дошкольного возраста		мероприятия по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста; расширение сфер социального партнерства в целях решения задач данного направления	Социальный педагог
2.3	Организация институциональной проектной деятельности «Путешествие в мир профессий» по ознакомлению детей с профессиями.	в течение года	Создание системы работы в ДОУ, направленной на формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста, через «погружение» в реальные практические ситуации	Заведующий Старшие воспитатели педагоги
2.4	Создание странички ранней профориентации дошкольника на сайте ДОУ. Систематическое размещение информации по вопросу ранней профориентации детей на сайте ДОУ	не менее одного раза в квартал	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели педагоги
2.5	Проведение семинара «Особенности организации деятельности в ДОУ по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	октябрь 2022 года	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели
2.6	Представление опыта работы по реализации направлений по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста на муниципальных методических объединениях воспитателей ДОО	октябрь-ноябрь 2022 года	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Заведующий Старшие воспитатели

2.7	Создание методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста» по направлениям «Наука», «Здравоохранение», «ЖКХ», «Органы правопорядка»)	ноябрь 2022 года	Выявление и трансляция лучших образовательных практик по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам профориентационной работы с воспитанниками	Старшие воспитатели-педагоги
2.8	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов (конспектов) по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»	декабрь 2022 года	Повышение качества проведения совместных мероприятий с родительской общественностью и оказание психолого-педагогической поддержки родителям в развитии компетенций в ранней профориентации детей посредством использования современных технологий	Заведующий Старшие воспитатели-педагоги
2.9	Организация и проведение конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	январь 2023 года	Повышение компетентности педагогических работников в части создания условий для ранней профориентации детей раннего и дошкольного возраста	Старшие воспитатели-педагоги
2.10	Просмотр открытых интегрированных занятий по знакомству детей с профессиями	февраль 2023	Выявление лучших практик в проведении образовательной деятельности по формированию ранней профориентации детей раннего и дошкольного возраста	Старшие воспитатели-педагоги
2.11	Проведение родительских групповых собраний «Ранняя профориентация дошкольника – путь к успеху»	март 2023	Повышение компетентности родительской общественности в части решения задач по	Заведующий Старшие воспитатели-педагоги

			формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	агоги
2.12	Составление картотеки дидактических игр, пособий «В мире профессий»	апрель 2023	Создание условий для знакомства детей с миром профессий	Старшие воспитатели пед агоги
2.13	Участие в муниципальном фестивале по профориентации в ДОО г. Белгорода «Мастерские будущего»	июнь 2023 года	Повышение качества проведения совместных мероприятий по ранней профориентации с воспитанниками	Заведующий Старшие воспитатели пед агоги
БЛОК III. Мониторинг деятельности				
3.1	Мониторинг состояния работы ДОО по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	март – апрель 2022 года	Определение состояния реализации направления	Заведующий Старшие воспитатели
3.2	Ежеквартальный отчет об исполнении мероприятий муниципального плана	20 сентября 2022 года 20 декабря 2022 года 21 марта 2023 года	Отчет о выполнении мероприятий муниципального плана	Заведующий Старшие воспитатели
3.3	Итоговый мониторинг состояния работы ДОУ по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	май 2023 года	Определение результатов проведенной работы по итогам внедрения разработанных механизмов по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Заведующий Старшие воспитатели