Приложение №2

Тематическое планирование по лего-конструированию
1 год обучения 2021 -2022 учебный год

Месяц	№ п/п	Тема	Задачи	Материалы	Дата
Октябрь	1.	**Ознакомительное занятие «LEGO-конструктор», знакомство с деталями, способом крепления, строительство по замыслу**	- учить различать и называть детали лего; -учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание; -развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Музыкальный центр; наборы деталей конструктора; мелкие игрушки.	5.10 Вторник 16.00-16.25
	2.	**Домашние птицы**	- сформировать навыки и умения конструирования; - показать способ подвижного соединения крупных деталей (поворот головы, движущие лапки); -самостоятельно подбирать необходимый материал - развивать у детей интерес к моделированию.	Конструктор ЛЕГО; картинки с изображением домашних птиц и их птенцов, перья птиц; игрушки – петух утка, курица, гусь.	7.10 Четверг 16.00-16.25
	3.	**Улица нашего города**	-развивать творчество детей средствами конструирования городских сооружений из конструктора ЛЕГО.	Картинка, видео домов, пост города; наборы деталей конструктора; мелкие игрушки.	12.10 Вторник 16.00-16.25
	4.	**Зоопарк**	-учить видеть конструкцию объекта; анализировать ее основные части, их функциональное назначение; -закрепить умение соединять детали подвижным образом; -развивать способность, делать выводы.	Наборы деталей конструктора; музыкальный центр; иллюстрации с изображением животных; набор игрушечных зверей.	14.10 Четверг 16.00-16.25
	5.	**Постройка ограды для животных**	-продолжать знакомить детей с конструктором ЛЕГО; -показать новые способы соединения деталей; -учить строить забор;	Наборы деталей конструктора; иллюстрации с	19.10 Вторник 16.00-16.25

			-развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования.	изображением ограды, забора; игрушки-животные; образцы заборов, оград.	
	6.	**Фантастическое животное**	-Создать игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей творческих объединений по интересам и желаниям; -учить оформлять свой замысел путём предварительного рассказа; -развивать умения отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности задуманного животного.	Конструктор Лего Дупло; сказочный лес, фигурки зайцев, домик и скамейка, собранные из деталей конструктора; иллюстрации из сказок.	21.10 Четверг 16.00-16.25
	7.	**Автомобиль**	-учить конструировать модель автомобиля из лего – конструктора, используя схему; -учить правильно, соединять детали; -совершенствовать конструктивные навыки детей;	схема машины – карточки на каждого ребёнка; игрушки – Карлсона и малыша.	26.10. Вторник 16.00-16.25
	8.	**Домик для совы**	-продолжать знакомить с приёмами работы со схемой; - развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество.	Наборы конструктора Лего; схемы постройки; иллюстрации птицы; мелкие игрушки – сова на каждого ребенка.	28.10. Четверг 16.00-16.25
Ноябрь	1.	**Верблюд**	сформировать навыки и умения конструирования по схеме; -закрепить способ подвижного крепления деталей; - способствовать развитию познавательного интереса к LEGO- конструированию и робототехнике**.**	Наборы деталей конструктора; образец постройки; игрушки или картинки с изображением овечки.	2.11. вторник 16.00-16.25
	2.	**Собачка**	- сформировать навыки и умения конструирования по образцу; самостоятельно подбирать необходимый	Наборы деталей конструктора; схема	9.11. Вторник 16.00-16.25

			материал -закрепить способ подвижного крепления деталей; - воспитать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца	постройки; игрушки или картинки с изображением верблюда.	
	3.	**Жираф**	-сформировать навыки и умения конструирования по схеме; - содействовать приобретению первоначального опыта по решению конструкторских задач.	Наборы деталей конструктора; схема постройки; игрушки или картинки с изображением жирафа; видео «Жираф».	11.11. Четверг 16.00-16.25
	4.	**Животные жарких стран**	-учить строить животных (слона и жирафа), используя разные виды конструктора; -развивать творческие навыки, терпение.	Наборы деталей конструктора Лнго Дупло, Лего Классик, лего Дакта; иллюстрации с изображением животных (слона и жирафа);	16.11. Вторник 16.00-16.25
	5.	**Кошка**	-развивать умения отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности задуманного животного; -развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.	Наборы деталей конструктора; игрушки или картинки с изображением кошки, видео.	18.11. Четверг 16.00-16.25
	6.	**Высокая башня**	-развивать творчество детей средствами конструирования-моделирования башни из конструктора ЛЕГО; -учить самостоятельно подбирать материал для работы.	Наборы деталей конструктора; картинки разных башен; мелкие игрушки.	23.11. Вторник 16.00-16.25
	7.	**Построй фигуру по образцу**	-формировать навыки и умения конструирования по образцу; -учить самостоятельно	Наборы деталей конструктора; образцы	25.11. Четверг 16.00-16.25

			подбирать необходимый материал.	построек.	
	8.	**Петух**	-продолжать знакомство детей с цветом ЛЕГО – элементов; -формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в своих постройках; -развивать ориентировку в пространстве, развивать внимание, мелкую моторику, творческое мышление; -закрепить способ подвижного крепления деталей; -воспитывать самостоятельность, интерес к конструированию из ЛЕГО.	Лего Классик, плато на каждого ребенка.	30.11 Вторник 16.00-16.25
Декабрь	1.	**Волшебная лестница**	-развивать творчество детей средствами конструирования-моделирование лестниц из конструктора ЛЕГО по словесной инструкции.	Наборы деталей конструктора Лего Дупло.	2.12 Четверг 16.00-16.25
	2	**Город (коллективная работа)**	-развивать умения изменять конструкцию в высоту, соотносить высоту многоэтажных домов с высотой сельских домиков, -учить различать части построек по величине (высокая - низкая, широкая - узкая); закрепить способ подвижного крепления деталей (двери закрываются и открываются); -учить работать в коллективе.	Тематические наборы деталей конструктора Лего Дупло «Город»; иллюстрации с видом города.	7.12. Вторник 16.00-16.25
	3.	**Парк птиц**	-учить строить по предложенным схемам; -показать новый способ соединения деталей Лего Дупло с Лего Классик; -воспитывать самостоятельность, интерес к конструированию из ЛЕГО.	Схемы построек; наборы деталей конструктора Лего Дупло.	9.12. Четверг 16.00-16.25
	4.	**Терем для Деда Мороза**	-предложить детям самостоятельно находить конструктивные решения на основе использования разных деталей и элементов конструктора;	наборы деталей конструктора Лего Дупло и Лего Дакта; образцы	14.12. Вторник 16.00-16.25

			-учить строить, используя детали для подвижного скрепления (открываются окна и двери); -развивать образное мышление: задумывать постройку и воплощать свой замысел; -продолжать развивать ручную умелость и мелкую моторику рук детей при работе с деталями конструктора; -закреплять навыки работы малыми подгруппами, умение распределять обязанности между собой, работать в соответствии с общей темой.	построек на картинках.	
	5.	**Черепаха**	- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью; -закрепить новый способ соединения деталей Лего Дупло с Лего Классик; -доводить начатое дело до конца.	наборы деталей конструктора Лего Дупло; презентация «Черепахи»; икартинки с видом черепахи.	16.12. Четверг 16.00-16.25
	6.	**Робот**	-учить строить робота из ЛЕГО – конструктора по воображению; -поощрять умение детей использовать в своих конструкциях шестеренки, шарнирные соединения; -развивать творческую активность, мелкую моторику рук; -развивать навыки преобразования постройки в высоту, длину, выделения основных частей построек-образцов; -закрепление умения называть детали и их цвет; -учить работать группами.	Наборы конструктора лего на подгруппу детей; игрушка робот.	21.12 Вторник 16.00-16.25
	7.	**Домашние животные**	-учить строить корову, собаку, лошадь, применяя знакомые способы скрепления; - поощрять умение детей использовать в своих конструкциях шестеренки, шарнирные соединения; -развивать творчество,	Наборы деталей конструктора; иллюстрации с изображением животных (коровы, собаки);	23.12 Четверг 16.00-16.25

			фантазию, навыки конструирования.	образец и схема животных – карточки на каждого ребёнка	
	8.	**Дед Мороз**	-закреплять навыки анализа объекта по образцу, выделять его составные части; -развивать фантазию и конструктивное воображение; -развивать навыки пространственной ориентировки.	Музыкальный центр; наборы деталей конструктора; схема сборки деда Мороза; презентация «Новый год».	28.12**.** Вторник 16.00- 16.25
	9.	**Легоелка**	-развитие фантазии и воображения детей через ЛЕГО- конструктор; -развивать зрительное и пространственное восприятие, -активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки; -закреплять умения детей строить, опираясь на схему.	Наборы с деталями конс труктора**;** картинки елок.	30.12 Четверг 16.00- 16.25
Январь	1.	**«Лошадка для Деда Мороза»**	- развивать пространственное и техническое мышление; - активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального); - поощрять умение конструировать подвижные фигурки.	Наборы деталей констр уктора ; образец.	11.01. Вторник 16.00- 16.25
	2.	**Снежинка**	-учить строить снежинку деталями конструктора лего по образцу. -развивать зрительное восприятие и внимание.	Наборы деталей констр уктора; образец постройки; образцы вырезанных снежинок.	13.01. Четверг 16.00- 16.25
	3.	**По замыслу**	-упражнять детей в моделировании и конструировании из ЛЕГО конструктора; -закрепить полученные знания и конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовывать его;	Наборы деталей констр уктора Дупло, Дакта.	18.01 Вторник 16.00- 16.25

			-развивать конструктивное воображение, мышление, память.		
	4.	**Цветы для Бабы Яги**	-продолжать знакомить детей с конструктором лего и вариантами скрепления деталей; -формировать навык работы по образцу, схеме при работе с конструктором лего; -формировать умение выделять и классифицировать признаки предмета по различным свойствам.	Музыкальный центр; наборы деталей конструктора; картинки со доброй и злой бабой ягой	20.01 Четверг 16.00-16.25
	5.	**«Лего-математика»**	-закреплять знания детей о геометрических фигурах. -учить преобразовывать фигуры из большого в меньший и наоборот. -развивать конструктивных навыков.	Плата; лего-кирпичики и лего-кубики.	25.01. Вторник 16.00-16.25
	6.	**Дом для собачки**	-учить строить по предложенным инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO; -закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий.	Наборы деталей LEGO; готовая постройка конуры для собаки; магнитофон или ПК: аудио запись: «Лай собаки»; детская песня «Человек собаке друг».	27.01. Четверг 16.00-16.25
Февраль	1.	**Прогулка по лесу**	-способствовать развитию элементов логического мышления и внимания, умения классифицировать и анализировать через работу с конструктором лего. .	Набор деталей конструктора лего; Видео.	1.02. Вторник 16.00-16.25
	2.	**Дом, в котором я живу**	-познакомить с новым способом соединения деталей – боковое соединение; -развивать умение самостоятельно замыкать пространство при	Музыкальный центр; наборы деталей конструктора;	3.02. Четверг 16.00-16.25

			строительстве дома; -учить применять умения работы со схемами.	схемы, образец	
	3.	**Дети**	-учить строить мальчика и девочку из лего- конструктора Классик, соблюдая пропорции человека; -развивать творчество, фантазию, навыки конструирования; -учить рассказывать о постройке.	Кубики и кирпичики лего-конструктора; цифры, плата.	8.02. Вторник 16.00-16.25
	4.	**«Лего-математика»**	-учить детей соотносить цифру с числом деталей лего, выполнять задания по алгоритму, по словесной инструкции строить математическую лесенку; -развивать конструктивные навыки; -учить детей измерять постройку путём увеличения количества деталей.	Наборы конструктора лего на каждого ребенка.	10.02. Четверг 16.00-16.25
	5.	**Самолёт**	-учить строить самолёт по схеме, выделяя функциональные части самолета; -развивать интерес к молелированию, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность.	Наборы конструктора лего; образец и схема самолёта – карточки на каждого ребёнка.	15.02 Вторник 16.00-16.25
	6.	**Военная техника**	-развитие фантазии и воображения детей, умения передавать форму объекта средствами конструктора; -учить подпирать детали с подвижными колесами; -закрепление навыков подвижного скрепления; обучение конструированию гусениц танка.	Тематический конструктор «Военная техника»; Марш *«Славянки»*, схемы построек; видеопрезентация.	17.02 Четверг 16.00-16.25
	7.	**Лего - тесто**	-развитие пространственных представлений через легоконструирование; - развитие умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи.	Тесто; наборы конструктора лего на каждого ребенка.	22.02. Вторник 16.00-16.25
	8.	**Плывут корабли**	-учить правильно, соединять детали, используя схемы; -закреплять умения детей	Наборы деталей конструктора;	24.02 Четверг 16.00-

			строить, опираясь на схему; -совершенствовать конструктивные навыки детей. -развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.	запись «Шум прибоя»; иллюстрации с изображением водного транспорта; схемы с изображением кораблей на каждого ребёнка.	16.25
Март	1.	**Замок**	-закреплять умение накладывать детали, - учить наращивать постройку в высоту, подбирать цветовую гамму; - развивать навыки создания конструкции по словесной инструкции; -учить обыгрывать постройки.	Наборы деталей LEGO; готовая постройка – образец; книжные иллюстрации замков из сказок.	1.03. Вторник 16.00-16.25
	2.	**По замыслу**	-совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности (LEGO-конструировании); -поощрять стремление находить творческие конструктивные решения.	Крупные кирпичики LEGO.	3.03. Четверг 16.00-16.25
	3.	**Цветы в подарок для мамы**	-учить строить цветы из деталей конструктора**;** -действовать по показу, инструкциям.	Наборы лего Дупло; картинки цветов.	10.03. Четверг 16.00-16.25
	4.	**Лего эксперимент ирование**	-развитвать интерес к эксперементированию через использование легоконструктора; - закреплять умение действовать по словесной инструкции.	Вода, песок, бассейн; кубики и кирпичики лего-конструктора.	15.03. Вторник 16.00-16.25
	5.	**Лего-грамота**	-используя детали легоконструктора, учить определять место звука в словах; -учить обозначать цвета звуков легодеталями; -составлять предложение с заданным количеством слов из деталей лего, соединяя их известным скреплением;	Наборы лего Дупло; плато.	17.03. Четверг 16.00-16.25

			-закрепить умение делить слово на слоги и обозначать их деталями лего.		
	6.	**Заюшкина избушка**	-учить анализировать готовую постройку, -устанавливать последовательность и на основе этого создавать объект по образцу; -закрепить умение использовать в постройках шарниры, шестеренки; -развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.	Музыкальный центр; наборы деталей конструктора; игрушки-зайчики; иллюстрации разных домов	22.03. Вторник 16.00-16.25
	7.	**Теремок**	- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу; -формировать интерес к технике, конструированию и техническому творчеству; -закрепить название частей конструктора**:** кирпичик, окошко, крыша, пластина; -закрепить умение использовать в постройках специальные детали для дверей; -развивать умение следовать инструкциям педагога.	Музыкальный центр; наборы деталей конструктора; игрушки-животные.	24.03. Четверг 16.00-16.25
	8.	**Симметричное моделирование бабочки**	-формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в моделях; -развивать творческие способности и логическое мышление воспитанников; - развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек	Наборы лего классик**;** картинки бабочек; плато.	29.03 Вторник 16.00-16.25
	9.	**Лего - рисование**	-научить соблюдать симметричность в постройках, выкладывании узора из лего деталей; -развитие художественного вкуса; -учить выкладывать узор под диктовку.	Наборы деталей конструктора; карандаши.	31.03 Четверг 16.00-16.25
Апрель	1.	**Строительство по замыслу детей (по сказкам)**	-упражнять детей в моделировании и конструировании из лего конструктора по мотивом	наборы конструктора лего на подгруппу	5.04. Вторник 16.00-16.25

			сказок; -закрепить полученные знания и конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовывать его.	детей; мелкие игрушки; книжные иллюстрации по знакомым сказкам.	
	2.	**Птицы**	-учить строить по предложенным схемам предмета с рисунком конструкции, инструкциям.	наборы деталей конструктора; схемы птиц. музыкальный центр; запись музыкального произведения Сен-Санса «Птичий двор».	7.04. Четверг 16.00- 16.25
	3.	**2 Домик для птиц**	-развитие фантазии и воображения детей через ЛЕГО- конструктор; -закреплять умения детей строить, опираясь на схему.	Наборы деталей конструктора; Презентация «Прилет птиц»; схемы постройки; аудиозапись голосов и пения птиц; фигурки птиц.	12.04. Вторник 16.00- 16.25
	4.	**Космические корабли**	-развивать логическое мышление, творческую фантазию, умение создавать из ЛЕГО космические корабли; -учить отражать в работах впечатления от просмотренных фильмов, прочитанных книг, иллюстраций.	Наборы деталей лего; игрушка ракета, видео**,** фото космонавтов, иллюстрации с видом космоса и планет.	14.04. Четверг 16.00- 16.25
	5.	**Наш друг с Марса**	-закреплять умение при конструировании модели работать со схемой; -развивать пространственные воображения, память, творческие способности, уверенность в своих силах, конструктивное мышление; -развивать способность к анализу схем и конструкций.	Наборы кирпичиков ЛЕГО-конструктора; схемы построек; фотографии моделей; схемы - космической ракеты,	19.04. Вторник 16.00- 16.25

				космических объектов.	
	6.	**Покорители космоса**	-учить строить ракету из лего конструктора Дупло; -продолжать учить работать со схемой; -воспитывать любознательность.	наборы конструктора ЛЕГО на каждого ребенка; схема ракеты; образец ракеты и космонавта Кукла Незнайка, письмо; иллюстрации на тему: «Космос»;	21.04**.** Четверг 16.00-16.25
	7.	**Космодром коллективная**	-учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO ; -сформировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание творить.	наборы конструктора по типу ЛЕГО на каждого ребенка; иллюстрации на тему: «Космос»; схема ракеты; образец ракеты и космонавта.	26.04. Вторник 16.00-16.25
	8.	**Лего - физкультура**	- развивать интерес к физической культуре с использованием легоконструктора; -продолжать учить работать по заданным инструкциям; -закреплять названия цветов; развивать внимательность, быстроту движений.	Наборы крупного конструктора на каждого ребенка.	28.04**.** Четверг 16.00-16.25
	1.	**Цирковая арена**	-развивать навыки конструирования из конструктора «***Лего***»; -закрепить знание форм и название деталей; -воспитывать любознательность, желание использовать конструктивные навыки в самостоятельной деятельности.	Наборы ЛЕГО в достаточном количестве; изображения артистов - циркачей	5.05. Четверг 16.00-16.25
	2.	**Парад победы**	-совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности (LEGO-	Наборы лего Дупло, Дакта, Классик; иллюстрации	12.05. Четверг 16.00-16.25

			конструировании).	с изображением военной техники; Видеопрезентация «Парад победы»; игрушки для обыгрывания.	
	3.	**Лего – музыка**	-учить выстукивать деталями лего ритмического рисунка; -с помощью лего – робота определять характер и настроение робота; -отражать свои впечатления и эмоции в конструировании веселого, грустного робота; - развивать конструктивные**,** коммуникативные способности детей.	«Веселый-грустный Lego -робот»; Детали крупного конструктора	17.05. Вторник 16.00-16.25
	4.	**Поможем Незнайке**	-развивать фантазию и умение самостоятельно выбирать детали, задумывать постройку, воплощать свои замыслы, доводить начатое дело до конца; - воспитывать усидчивость, терпение, желание творить.	Конструктор; чемоданчик, карточки схемы; солнышки, тучки по количеству детей; мелкие игрушки для обыгрывания постройки.	19.05. Четверг 16.00-16.25
	5.	**Машины для Цветочного города**	-учить конструировать различные виды строительных машин из лего-конструктора; -упражнять в плотном соединении деталей, делая постройку прочной; -развивать любознательность, мышление, мелкую моторику; -воспитывать взаимопомощь, желание прийти на помощь другим.	Картинки с изображением разнообразных транспортных средств; лего-конструктор «Строительные машины»; игрушка Незнайка.	24.05. Вторник 16.00-16.25
	6.	**Беседка**	-учить строить беседку, используя различные способы крепления легодеталей; -совершенствовать познавательные способности детей в процессе практической деятельности (LEGO-конструировании); - поощрять стремление находить творческие конструктивные решения.	наборы конструктора лего на подгруппу детей; иллюстрации беседок; мелкие игрушки.	26.05. Четверг 16.00-16.25

	7.	**Итоговое мероприятие для родителей (развлечение) «Как рассмешить принцессу»**	- развивать у детей навыки общения в совместной работе при моделировании объектов; -развивать образное мышление, творческое воображение; развивать интерес к музыке, спорту с использованием легоконструктора; -продолжать учить работать по заданным инструкциям; - воспитывать культуру общения в совместной творческой работе.	наборы конструктора лего на подгруппу детей; мелкие игрушки.	31.05. Вторник 16.00-16.25