Консультация для родителей на тему:

«Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр».

В наше время перед родителями часто встает вопрос - как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр. Иногда ребёнок прекрасно считает от 1 до 10, но сам найти цифру, которая изображена на картинке, на карточках настольных игр или страничках книг, никак не может. Для детей графический образ цифры — это сложное абстрактное понятие, и здесь без помощи взрослых никак не обойтись. Графический образ цифры для дошкольников - это трудное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления является сложным процессом. Здесь обязательно понадобится помощь взрослых.

На что должны родители обратить внимание в процессе обучения ребенка:

Дети должны запоминать цифры с помощью слуха, зрения и осязания.

Обязательное условие - активное участие родителей в играх. Помощь родителей в игре позволяет ребёнку быстрее выучить цифры.

При обучении дети иногда путают цифры, которые имеют небольшое сходство, например 6 и 9, 3 и 8, 4 и 7. В этой проблеме обязательно нужно помочь ребенку. Каким образом можно решить эту задачу? Ребёнок легче сможет запомнить цифру, если найдет её сходство с каким-нибудь предметом или животным: 1- палочка, 2 - гусь, 6-замок, 8 - очки.

Очень хорошо помогают запомнить интересные стихотворения о цифрах.

Главное, не надо ругать детей, если у них сразу не получается. Они только приступили к обучению и для детей всё очень сложно. Самое основное в обучении дошкольников математике – это наглядный материал и игровые занятия.

Обучая ребенка цифрам, Вы можете использовать обычные жизненные ситуации. Пусть ребенок поищет цифры вокруг себя, дома и на улице: включить нужную программу по телевизору, назвать автобус с нужным номером, назвать номер дома, этажа, на котором он живет, нажмёт нужную кнопку этажа в лифте, поможет принести нужное количество ложек, сосчитает свои игрушки и т. д.

Очень полезно на стене поместить красочный плакат, с цифрами от 1 до 10, периодически показывая ребенку на одну из цифр, громко и четко проговаривать ее название.

Хорошо играть в кубики, на которых изображены цифры.

Ребенку легче запомнить цифры по ассоциациям.

Нарисуйте или купите картинки, на которых нарисовано одно яблоко, с цифрой 1. Две клубнички с цифрой 2 и так далее. Пересчитывая кубики, называйте цифры.

Можно использовать выкладывание цифр из подручных материалов – выкладывание цифр из мозаики, пуговиц, семечек, косточек, можно выпечь печенье в форме цифр – это создаёт положительный эмоциональный фон, что способствует лучшему запоминанию цифр.

Также можно использовать следующие приемы:

• Прописывание по графическому знаку, уже напечатанному маркером на листе. Можно сделать это пальчиком малыша, а затем локтем, ступней или пяткой. Чем больше в процессе будут задействованы двигательные ощущения, тем лучше. Это будет способствовать более эффективному запоминанию.

• Создание графического изображения цифр с помощью шнурка, шерстяных ниток разной толщины.

• Лепка цифр из пластилина.

• Прописывание цифр на песке, манке. Можно это делать пальчиком или небольшой палочкой.

• Печать цифр в клетках.

Занятия такого плана развивают пространственное мышление, а также тренируют умение различать знаки, графические начертания. Если заниматься регулярно, то рано или поздно малыш все же запомнит цифры.

Главное проявлять свою фантазию и терпение!

Вашему вниманию предлагаются дидактические игры, которые также помогут ребёнку запомнить графическое изображение цифр:

Математическая игра «Цифра спряталась»
Для этой игры потребуются: нарисованные (напечатанные) на бумаге цифры от 1 до 9; рисунки предметов, похожих на цифры. Ребёнок смотрит на рисунок и затем угадывает, какая же цифра в нем спряталась. Затем мама показывает цифру 2 и просит малыша найти рисунок, похожий на эту цифру.

Математическая игра «Картонные цифры»
Для этой игры заранее нужно вырезать цифры из картона. Малыш закрывает глазки, берет одну картонную цифру и на ощупь угадывает, что же это за цифра.

Математическая игра «Математические пазлы»
На картоне печатаются цифры от 1 до 9. Затем каждая из них разрезается на две части. Ребёнок должен их восстановить. Если для него это задание будет слишком легким, его можно усложнить, разрезав цифры на 3, 4 или 6 частей.

Математическая игра «Угадай, что нарисовано»
Ребёнок ложится на живот, а мама рисует у него на спинке пальчиком цифру. Ребёнок должен угадать, что же это за цифра.

Математическая игра «Выложи по порядку»
Это упражнение помогает запомнить числовой ряд и ориентироваться в нем. Ребенку предлагается разложить цифры по порядку от 0 до 9. Можно дать следующие задания:
Какая цифра стоит за цифрой 5?
Какая цифра стоит перед цифрой 8?
Какая цифра стоит между цифрами 2 и 4?
Назови соседей числа 5.

Математическая игра «Волшебный мешочек»
В мешочек прячется цифра из картона или пластика. Малыш на ощупь угадывает, что же это за цифра.

Игра «На что похожа цифра»
Мама спрашивает у ребенка, на какую цифру похожи очки, и кроха должен показать цифру 8.

Математическая игра «Угадай, что за цифра?»
Мама читает стихотворение, ребенок должен назвать цифру, о которой шла речь в стихотворении, а затем найти её и показать.

«Что изменилось»
Положите перед ребёнком карточки с цифрами, расположив их в порядке возрастания чисел. Пусть ребенок внимательно посмотрит на последовательность, а затем отвернётся. Спрячьте любую карточку. Как быстро он сможет обнаружить пропажу? В следующий раз можно не прятать карточки, а поменять их местами. Не бойтесь экспериментировать. Количество цифр для игры определяется возрастом и уровнем знаний ребенка.

Главное - научить ребёнка тому, что цифра «говорит» о количестве каких-то предметов. Самое простое упражнение – писать на отдельном листке цифру и строить соответственно ей башню из кубиков. Цифра два «говорит» о том, что башню нужно построить из двух кубиков, а пять требует для башни пять штук.

Обучая ребенка математике очень важно знать характерные особенности его психических процессов. Индивидуальный подход, постоянство и заинтересованность родителей помогут ему запомнить все цифры и применять их в жизни.

Воспитатель: Красникова Т.И.