Игровые практики формирования поведения и отношения (сюжетно-ролевые игры)

Название игровой практики	**«Служба спасения»** **Цель:** продолжать знакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.
Возрастная адресованность	**Дети старшего дошкольного возраста**
Предполагаемое количество участников	**5 и более**
Материал, оборудование	Оборудование: крупный строительный материал, костюмы (капитанская фуражка, воротники для матросов, экипировка для пожарных, белые шапочки для врачей, медицинские сумки) ; оборудование для больницы; продукты; одеяла; предметы-заменители.
Ход игры/правила/игровые действия/руководство	Организовать спасательную экспедицию для оказания помощи пострадавшим; обогащать опыт детей: на месте «работы спасателей» приходится строить новые дома для жителей, спасать животных из-под завалов, тушить горящие здания, оказывать медицинскую помощь. Поступил сигнал SOS- Перед детьми ставится проблемная ситуация: (например: больше не кому спасти людей и животных с далекого острова после пожара, землетрясения, извержения вулкана, наводнения и т. п.) 1. Определение места нахождения острова на карте. 2. Определение пути до острова и вида транспорта, на котором можно добраться до нужного места. 3. Распределение ролей: спасатели, пожарные, врачи, строители, капитан, матросы и т. д. 4. Постройка «корабля» («самолета» и т. д.)

	5. Сбор необходимых вещей. 6. Путь до острова. 7. Спасательные мероприятия: • моряки ремонтируют «корабль»; • пожарные тушат загоревшиеся здания; спасатели расчищают завалы; • строители строят новые дома; • врачи оказывают медицинскую помощь. 8. Возвращение домой.
Источник	**Творческая разработка**

Название игровой практики	**«ГИБДД»** Цель: продолжать знакомство детей с работой ГИБДД, трудом работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города
Возрастная адресованность	**Дети старшего дошкольного возраста**
Предполагаемое количество участников	**5-10**
Материал, оборудование	Игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор; для сотрудника ГИБДД - полицейская фуражка, палочка, радар; водительские удостоверения, технические талоны.
Ход игры/правила/игровые действия/руководство	Пешеходы идут по тротуару, ведут детей в детский сад, в школу, заходят в кафе, заправляют машины на заправочных станциях, а сотрудники ГИБДД регулируют движение машин и пешеходов, проверяет документы на посту у водителей.
Источник	**Творческая разработка**

Название игровой практики	**«Музей»** Цель: расширять и систематизировать знания детей о видах музеев, о музейных экспонатах и работниках музея.
Возрастная адресованность	**Дети старшего дошкольного возраста**
Предполагаемое количество участников	**По желанию детей**
Материал, оборудование	Коллекции предметов декоративно-прикладного искусства, фотографии,

	репродукции, рисунки детей - экспонаты, лупа, краски, кисти, мольберт, нож, ножницы, холст, пробирки, атрибуты художника (берет, шарф, глина, стеки, чашка с водой, таблички и подписи для обозначения разделов выставки, схемы музея, указка для экскурсовода, детский фотоаппарат, альбомы по искусству, путеводители по музеям различной направленности, паспорта на экспонаты, инструменты для реставраторов, спецодежда.
Ход игры/правила/игровые действия/руководство	Директор принимает на работу музейных работников. Организует работу, контролирует. Экскурсовод встречает экскурсантов, рассказывает об экспозициях, отвечает на вопросы, демонстрирует экспонаты. Реставратор проводит осмотр выставки, отбирает экспонаты для реставрации, работает над экспонатами. Архивариус учитывает весь музейный фонд, вносит новые работы, списывает убывшие из экспозиции, создаёт перечень работ в выставках. Эксперт-оценщик оценивает работу, проводит экспертизу её подлинности, выясняет, из чего создан экспонат. Художники, скульпторы создают свои работы, передают их в музей на выставку. Экскурсанты приходят на выставку в музей, слушают экскурсовода, задают вопросы об экспозиции, фотографируют экспонаты, делятся впечатлениями от увиденного. Хранители музея принимают на хранение экспонаты, не участвующие в выставке, хранят их, создают каталоги работ, выдают работы для создания новой экспозиции. Билетёр продаёт билеты, бронирует места для организованных экскурсий. Гардеробщик забирает одежду, выдает номерок и бахилы.
Источник	**Творческая разработка**

Название игровой практики	**«Исследователи космоса»** Цель: расширять и закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей.
Возрастная адресованность	**Дети старшего дошкольного возраста**
Предполагаемое количество участников	**5-10**
Материал, оборудование	Российский флаг, аппарат для передачи сведений из космоса, фотоаппарат, макеты планет, костюмы для космонавтов, баллоны с кислородом, пульт управления, наушники, строительный материал, большой модульный конструктор, микрофоны.
Ход игры/правила/игровые действия/руководство	Происходит «тренировка» космонавтов, полеты в космос для изучения звезд, других планет. Врачи «проверяют здоровье» космонавтов перед полетом. Построили космическую ракету, космонавты полетели на Луну изучать лунный грунт. На Луне есть впадины и горы. Высадка на Луне, ходим в невесомости, фотографируем лунные пейзажи, звезды, солнце. По Луне передвигаемся на луноходе. Полетели на другие планеты: Марс, Сатурн. Изучаем пробы грунта с других планет. В космосе используем космическую еду, скафандры для защиты. Общаемся с инопланетянами. Обмениваемся сувенирами. Выходим в открытый космос. Держим связь с землей, используем видеосвязь, компьютеры, фотоаппараты. На земле встречаем космонавтов после полетов. Врачи проверяют здоровье после полета, измеряют давление. Идет тренировка других космонавтов на тренажерах.
Источник	**Творческая разработка**

Название игровой практики	**«Детское кафе»** Цель: продолжать знакомить детей с работой кафе и сотрудников общественного питания.
Возрастная адресованность	**Дети старшего дошкольного возраста**
Предполагаемое количество участников	**4-6**
Материал, оборудование	Столики для посетителей, скатерти для столиков, салфетки, посуда для сервировки, вазочки с цветами, папки-меню, блокнот и карандаш для официантов, фартуки для официантов, одежда для поваров, фуражка и рация для охранника, рабочее место для администратора кафе, касса для кассира, разносы, игрушечные угощения, кошельки, деньги для персонала и посетителей.
Ход игры/правила/игровые действия/руководство	Клиенты приходят в кафе, выбирают столик, официант приветствует их и приносит меню. Клиенты изучают меню, делают выбор. Официант принимает заказ. Заказ сообщается на кухню, приготовление заказа. Заказ готов, официант приносит заказ клиентам. Работа с менеджером при необходимости (жалоба, благодарность). Официант приносит счёт, клиент оплачивает, кассир пробивает на кассе и сдаёт сдачу. Уборка столика, мытьё посуды.
Источник	**Творческая разработка**