1 неделя
С 02 по 06.11. 2020 г.

День недели	**НОД** **Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Математика** Тема: «За грибами в лес пойдем»	Обобщить и систематизировать знания детей об осени, о сборе урожая в саду, на огороде, в лесу; обучать детей счету, способствовать развитию сенсорных способностей, внимания, элементов логического мышления; воспитывать любовь к природе.	Геометрические фигуры ; цифры; грибочки и листочки на каждого ребенка; Упражнение «Найди соседа»; Упражнение « Найди, каких не хватает фигур»; Упражнение «Посчитай грибочки»; Упражнение « Собери листочки».
Вторник	**Речевое развитие** Тема: «Стаи птиц улетают за синее море»	Учить называть приметы осени, описывать и сравнивать осень и зиму; учить отвечать на вопросы, поддерживать диалог; активизировать в речи детей прилагательные и глаголы; воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук «с»; развивать внимание, мышление, связную речь	Картинки с изображением осени, загадки об осени Беседа о поздней осени; Рассматривание иллюстраций об осени; Составление рассказа об осени; Упражнение «Закончи предложение»; Игра «С какого дерева лист».
Четверг	**Природный мир** Тема: «Как звери готовятся к зиме»	Формировать представление о том, как дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Развивать доказательную речь, логическое мышление, воображение.	Д/и «Когда это бывает», иллюстрации; Рассматривание иллюстраций; Игра ; Штриховка
Пятница	**Художественная литература** Заучивание стихотворения И. Мазина «Осень»	Закреплять знания о признаках осени; воспитывать эмоциональное восприятие картины осенней природы; формировать умение выражать свои впечатления в образном слове, выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть.	Иллюстрации. Чтение стихотворения И. Мазина «Осень» ; Беседа по стихотворению; Заучивание стихотворения И. Мазина «Осень».
	Рисование/лепка Тема: «Осенние листья»	Закрепить знания о богатстве, разнообразии природного мира. Учить детей рисовать, передавая характерные особенности осени; развивать чувство формы, способности к композиции.	Картинки осени, краски, кисти, салфетки, стаканчики с водой. Загадывание загадки; Рассматривание картинок осени;

			Показ образца и приемов работы; Самостоятельная работа ребёнка

2 неделя
С 09 по 14.11. 2020 г.

День недели	**НОД Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Математика** «Навестим кота Леопольда»	Учить сравнивать два предмета: тяжелый, легкий; продолжать учить количественному счету; закреплять знание цифр 1, 2, 3; дать представление о геометрических телах: шар, куб, цилиндр.	Геометрические фигура: шар, куб, цилиндр; цифры и цифры на каждого ребенка; два мешка. Игра «Сравним мешки»; Упражнение «Знакомство с геометрическими телами»; Упражнение «Посчитай грибочки»; Упражнение «Число и цифра ».
Вторник	**Речевое развитие** Тема: «Стаи птиц улетают за синее море»	Учить называть приметы осени, описывать и сравнивать осень и зиму; учить отвечать на вопросы, поддерживать диалог; активизировать в речи детей прилагательные и глаголы; воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук «с»; развивать внимание, мышление, связную речь	Картинки с изображением осени, загадки об осени. Беседа об поздней осени; Рассматривание иллюстраций об осени; Составление рассказа об осени; Упражнение «Закончи предложение»; Игра «С какого дерева лист».
Среда	**Социальный мир** Тема: «Мы не будем ссориться»	Формировать представления детей о дружбе, друге; воспитывать умения и навыки общения со сверстниками: не обижать, прощать, сочувствовать.	Картинки по теме .Игра «Добрые слова» ; Беседа «Мои друзья» ; Игра «Что чувствует твой друг»
	Аппликация/ конструирование Тема: «Записная книжка»	Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования- из бумаги; учить самостоятельно складывать прямоугольный лист пополам; научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели. Материал: на каждого ребенка (по 4 листа белой бумаги, по листу цветной бумаги, клей, салфетка, ножницы) Метод. приемы: 1. Рассматривание разных	Лист белой бумаги, Кружочки красного и жёлтого цвета , клей, салфетка. Рассматривание разных записных книжек; Беседа о том как сделать записную книжку ;

		записных книжек; 2.Беседа о том как сделать записную книжку ; 3. Демонстрация образца; 4. Физминутка; 5. Самостоятельная работа; 6. Выставка работ	Демонстрация образца; Самостоятельная работа
Четверг	**Природный мир** Тема: «Поливаем растения»	**З**акрепить знание структуры трудового процесса; обучить детей практическим навыкам поливки; воспитывать отношение к растениям как к живым существам. Материал: иллюстрации растений, белые листочки, цветные карандаши.	Иллюстрации растений, белые листочки, цветные карандаши. Беседа о растениях; Знакомство с разновидностями растений;.Рисуем растение, которое понравилось
Пятница	**Художественная литература** Тема: Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»	Учить видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, помнить и формулировать тему; стимулировать к придумыванию новых деталей, эпизодов, фрагментов сказки, понимать чтение пословицы, связывать ее с сюжетом сказки.	Иллюстрации. Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Беседа по сказке
	Рисование/лепка Тема: «Мы построим с вами дом, кошке славно будет в нем»	Закрепить приемы рисования цветными карандашами, знания детей о форме различных предметов, пропорциях; учить располагать изображение предмета на листе с учетом его пропорций; воспитывать отзывчивость, желание помочь.	Игрушка - кошки, белые листы бумаги, цветные карандаши. .Беседа по игрушке; Загадывание загадок; Показ образца и приемов работы; Самостоятельная работа ребёнка

3 неделя
С 16 по 20. 11. 2020 г.

День недели	**НОД** **Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Математика** Тема: «Лети, лети листок к в кузовок»	Упражнять в счете, в сравнении объектов по величине, высоте, толщине, количеству, в названии порядковых числительных, в определении места в пространстве; развивать мышление, речь, внимание.	Геометрические фигуры; раздаточный материал (цветочки, матрешки, машинки) ; цветные карандаши. Игровое упражнение « Сколько кубиков»; Игровое упражнение «Чего больше»; Игровое упражнение «Соедини одинакового размера»; Игра «Закрась самый

			большой треугольник».
Вторник	**Речевое развитие** Тема: «Луговые растения»	Ознакомить с луговыми растениями; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; обогащать словарь; учить составлять описательный рассказ; развивать внимание, мышление, память.	Рассматривание иллюстраций; Рассказ про луговые растения Составление по картинкам описательного рассказа о луговых растениях; Игровое упражнение «Найди луговое растение».
Среда	**Социальный мир** Тема: «Ядовитые и лекарственные растения»	Дать знания о лесных ягодах, ядовитых ягодах, лекарственных растениях; развивать внимание, мышление; формировать основы безопасного поведения.	Рассматривание картинок; Беседа о лесных ягодах и лекарственных растениях; Игра соревнование «Кто быстрее соберет ягоды»; Игра «Отгадай растение».
	Аппликация/ конструирование Тема: «Цветущий кактус»	Учить детей создавать образ цветущего кактуса из бумаги, вырезать предмет круглой формы с помощью срезания уголков квадрата; формировать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать художественный вкус.	Цветная бумага разного цвета, листы белой бумаги, ножницы, клей, кисти, салфетка. Рассказ как цветет кактус ; Упражнение «Найди отличие»; Показ образца и способов работы; Самостоятельная работа ребёнка
Четверг	**Природный мир** Тема: «Лесные деревья, ягоды и грибы»	Закрепить представления детей о лесных деревьях, грибах, ягодах; учить детей различать грибы и ягоды, уметь сравнивать и различать их; прививать любовь к природе. Материал: картинки (деревьев, ягод, грибов), танграм.	Картинки (деревьев, ягод, грибов), танграм. Рассматривание иллюстраций и картинок; Беседа по картинкам; Игра «Назови правильно дерево » ;Загадывание загадок; «Танграм» (собери грибы, ягоды).

Пятница	**Художественная литература** Тема: Чтение сказки М. Пляцковского «Мухомор»	Познакомить со сказкой М. Пляцковского «Мухомор», учить детей внимательно слушать и после прочтения отвечать на вопросы.	Сказка с иллюстрациями. .Знакомство со сказкой ; Беседа по сказке; Пересказ сказки ребёнком.
	Рисование/лепка Тема: «Кактус в горшочке»	Познакомить с комнатными растениями, с характерными особенностями его внешнего вида, расширять словарный запас детей; учить лепить кактус; развивать чувство формы, мелкую моторику рук, фантазию.	Пластилин, дощечки Беседа о комнатных цветах; Демонстрация и беседа о цветке-кактус; Демонстрация образца; Практическая работа.

4 неделя
С 23 по 27. 11. 2020 г.

День недели	**НОД** **Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Математика** Тема: «Волк и семеро козлят»	Учить детей количественному счету (до пяти); Закрепить цифры (до пяти); закрепить представление о пространственном отношении от себя, толщине предметов (толстый, тонкий).	Пеньки (цилиндры) – толстый, тонкий; предметы разной формы (круглой, квадратной, треугольной); цифры на каждого ребенка. Загадывание загадки; Упражнение «Посчитай, сколько стульев»; Упражнение «Подскажи с какой стороны»; Упражнение «Посчитай тарелки и кружки»; Упражнение «Какой пенек толще?».
Вторник	**Речевое развитие** Тема: «Что такое семья?»	Формировать у детей добрые чувства по отношению к своим близким; учить рассказывать о своей семье, определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи, анализировать поступки людей; учить составлять рассказ; развивать связную грамматически правильную речь.	Игрушки- кукла, котенок, собака, блюдце. Проговаривание пословиц о семье; Рассматривание семейных фотографий; Игра «Скажи ласково о члене семьи»;. Загадывание загадок о членах семьи; Беседа

			по вопросам о членах семьи.
Среда	**Социальный мир** Этика Тема: «Наша дружная семья»	Формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, зависимость этого состояния от сложившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим родителям.	Семейные фотографии, картинки семьи. Беседа «Как вы думаете кто эти люди?»; Чтение стихотворения «Есть в доме любом семейный альбом»; Игра «Составь семью»; Анализ ситуации по сюжетным картинкам.
	Аппликация/ конструирование Тема: «Красивый коврик для мамы»	Учить детей составлять гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету; познакомить с новым способом- резание бумаги по линиям сгиба; развивать чувство ритма и цвета; воспитывать любовь и уважение к маме, желание ее порадовать подарком, сделанным своими руками.	Бумажные квадраты как основа; бумажные прямоугольники разного цвета для разрезания на полоски; ножницы, клей, кисти, салфетка. Беседа с детьми о празднике, рассматривание ковриков ; Упражнение «Найди отличие»; Показ образца и способов работы; Самостоятельная работа ребёнка
Четверг	**Природный мир** Тема: «Наблюдение за котенком»	Уточнить представление о внешнем виде котенка; учить устанавливать связь между частями тела и их функциями, между строением лап и характером передвижения; закрепить знание о том, что это домашнее животное, прививать любовь к животным.	Иллюстрации растений, белые листочки, цветные карандаши. Беседа о котенке- как домашнем животном; Чтение считалочки С. Михалкова «Котята»; Рисуем домашнее животное- котенка;
Пятница	**Художественная литература** Тема: Р.Н.С. «У страха глаза велики»	Познакомить детей со сказкой «У страха глаза велики». Помочь понять содержание сказки; обратить внимание на необычное название (это пословица). Развивать зрительное и слуховое внимание — умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев ; умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на поставленный вопрос. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.	Зайчик-игрушка, подарки для детей, дорожка, озеро-обруч, напёрсток, презентация книги, цветы. Беседа по пословице; Чтение сказки; Рассматривание иллюстраций к сказке; Беседа по сказке; Игра малой подвижности:

			«Зайка серенький сидит»; Пересказ сказки детьми.
	Рисование/лепка Тема: «Семейный сервиз дл медведей»	Учить детей лепить посуду: катать шар, сплющивать его, делать ручку для чашки или чайника путем раскатывания колбаски между ладонями ; развивать чувство формы, мелкую моторику рук, глазомер, синхронизировать движения обеих рук.	Пластилин, дощечки. Беседа по сказке «Три медведя»; Рассматривание сервиза на картинке; Демонстрация образца; Практическая работа;