Ноябрь.
1 неделя
С 02.11.2020г. - 06.11.2019г.

День недели	**НОД Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Художественная литература.** Тема: «Заучивание стихотворении Д.Родари «Чем пахнут ремесла».	Закрепить знания о профессиях. Продолжать учить интонационно выразительно передавать содержание стихотворения, отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать желание поддерживать беседу,уважение к человеку труда.	Активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Профессии», учить подбирать однокоренные слова.
Вторник	**Математика**. Тема: «Учимся измерять линейкой»	Развивать память, логическое мышление, учить находить признаки одной группы фигур от другой; учить решать занимательные задачи,развивать сообразительность.	Обводка, закрашивание и штриховка по трафаретам,составление задач по картинкам,д/и «Кто и где стоит?»
	Социальный мир Тема: «Как природа готовится к зиме?»	Углубить представления о различных эмоциональных состояниях взрослых,детей,о зависимости настроения человека от обстоятельств,в которые он попадает;развивать выразительность речи;воспитывать желание помочь близким людям.	Расширять, уточнять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем.Игры «Угадай настроение», «Найди жильцов домика».
Среда	**Обучение грамоте** Тема: «Юла и Юра»	Продолжать учить называть слова с заданным звуком,составлять предложения с 2 и 3 словами.Развивать артикуляцию и фонематический слух.	Звуковой анализ слова «лист». Игра «Буква заблудилась» Игра « Звук заблудился».
	Природный мир Тема: «Беседа об осени»	Способствовать обобщению представлений детей об осени,об осенних работахо заботе людей о домашних животных;воспитвать заботливое отношение к природе.	Совершенствование умения образовывать и употреблять имена существительные единственного и множественного числа в именительном падеже
Четверг	**Рисование** Тема: «Летят перелетные птицы»	Учить компоновать композицию на листе бумаги.Закрепить умение птиц..Воспитывать интерес к рисованию.	Использование пальчиковой гимнастики
	Конструирование Тема: «Грузовой транспорт»	Расширять представление о грузовом транспорте,их назначении,строении;упражнять в конструировании грузового транспорта;совершенствовать конструкторские навыки.	Использование массажных упражнений.
Пятница	**Художественная литература.** Тема: «Деревья спят».	Систематизировать и обобщить знания о жанровых особенностях,назначении;продолжать учить составлять рассказ,используя выразительно-изобразительные средства.	Составление рассказа,используя сравнения,эпитеты.

2неделя
С 09.11.2020г. - 13.11.2020г.

День недели	НОД Тема	Программное содержание	Рекомендации
Понедельник	**Речевое развитие** Тема: «Придумывание сказки «День рождения зайца»	Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану,использовать описание,диалог.Воспитывать интерес к чтению сказок.	Придумывание загадок,заучивание скороговорки.
	Лепка Тема: «Улитка»	Совершенствовать технику раскатывания небольшого комка пластилина продольными движениями.Повыашать сенсорную чувствительность,развивать воображение,мелкую моторику рук.Воспитывать аккуратность.	Использование пальчиковой гимнастики,отгадывание загадки.
Вторник	**Математика** Тема: «Цифра 11»	Воспитывать у детей стойкий интерес к математике; закрепить прямой, обратный, порядковый счет; продолжать учить решать задачи; развивать смекалку, творчество, моторику рук.	Игра «Живая неделя»; «Какой фигуры не хватает» Игра «Дни недели»; Игра с счетными палочками; Игра «Кто больше запомнит?»; Обводка, закрашивание и штриховка по трафаретам
	Социальный мир Тема: «Я посещаю библиотеку»	Познакомить с историей происхождения и изготовления книги.Развивать интерес к творческой деятельности человека.Воспитывать бережное отношение к книгам.	Расширять, уточнять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем
Среда	**Обучение грамоте** Тема: «Звук и буква «Ы»	Познакомить со звукои и буквой «Ы»Раскрыть перед детьми термины: (речь, слово, предложение); учить схематично изображать предложение, составлять предложение из двух, трех слов опираясь на схему, дать детям понятие о сложном слове.	Игра «Буква заблудилась» Игра « Звук заблудился». Игра «Узнайте звук» Подбор слов на гласные звуки.
	Природный мир Тема: «Комнатные растения»	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представление о комнатных растениях;уточнить представление о способе потери воды растениями; воспитывать любовь к природе.	Совершенствование умения образовывать и использовать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительными суффиксами
Четверг	**Рисование** Тема: «Птичий двор»	Учить рисовать птиц разных пород по схеме.Развивать фантазию.Воспитывать желание заботиться о птицах.	Рассматривание картинок Использование пальчиковой гимнастики
	Конструирование Тема: «Щенок»	Продолжить закрепление навыков работы с природным материалом,совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки.Воспитывать любовь к животным.	Использование пальчиковой гимнастики

Пятница	**Художественная литература** Тема: «Чтение туркменской сказки «Падчерица».	Познакомить детей с туркменской сказкой «Падчерица»,Сопоставить сказку с р.н.с «Хаврошечка».Воспитывать интерес к сказкам разных народов.	Обучать задавать вопросы и отвечать на вопросы полным ответом.

3 неделя
С 16.11.20г. по 20.11.2020г.

День недели	НОД Тема	Программное содержание	Рекомендации
Понедельник	**Речевое развитие** Тема: «Сравнение и описание предметов»	Продолжать учить сравнивать и описывать предметы,выделяя характерные признаки.Активизировать словарь.	Учить подбирать имена прилагательные,сравнивать и находить общее и различия.
	Аппликация Тема «Астра».	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением цветов,познакомить детей со цветком-астра,предложить детям сделать такой цветок;формировать умение вырезать и наклеивать многолепестковые обьемные цветы;воспитывать аккуратность.	Самостоятельная работа. Использование пальчиковой гимнастики
Вторник	**Математика** Тема: «Математические загадки»	Учить находить признаки отличия одно группы от другой; познакомить с часами,их разнообразием и назначением.Воспитывать желание научиться определять время.	Игры«Загадки», «Цифры и числа». Обводка, закрашивание и штриховка по трафаретам
	Социальный мир Тема: «Я и сверстники»	Закреплять знания детей о своей принадлежности к полу,развивать чувство дружбы,любви,заботы и уважения к своим близким..	Расширять, уточнять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем
Среда	**Обучение грамоте** Тема: «В магазине игрушек».	Познакомить детей со слоговым составом слова; учить детей членить слова на слоги, продолжать знакомить детей со схемой слова; воспитывать у детей умение внимательно слушать на занятии.	Игровое упражнение «Разложи игрушки» (Деление слов на слоги.)Игра: «Назови ударный звук»Игра «Угадай гласный звук и пропой его»; Определение количества звуков в слоге, слове.
	Природный мир Тема: «Обитатели уголка природы»	Уточнить виды растений и животных,которые имеются в уголке природы.Формироать представление:растения и животные-живые существа,у них есть потребность в определенных условиях;воспитывать у детей любвовь к обитателям живого уголка.	Закрепление умения согласовывать прилагательные и числительные с существительными в роде, числе и падеже; подбирать однородные определения к существительным
Четверг	**Рисование** Тема: «Стайка воробьев»	Формирование умения передавать в рисунке позу клюющего воробья.Размещение на листе бумаги несколько	Использование пальчиковой гимнастики

		птиц,самостоятельно определяя их велечину..Развивать чувство цвета,формы,ритма.Воспитывать интерес к рисованию,желание заботиться о птицах.	
	Конструирование Тема:«Плетение косички из соломы»	Предложить ребенку сделать косичку из соломы;развивать мелкую моторику рук.образное и пространственное мышление,приучать работать обеими руками.Воспитывать усидчивость,сосредоточенность.	Использование пальчиковой гимнастики Использование массажных упражнений.
Пятница	**Художественная литература.** Тема: Рассказывание украинской народной сказки «Хроменькая уточка»	Познакомить детей с украинской народной сказкой «Хроменькая уточка».Подвести к осознанию художественных образов сказки;продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя;воспитывать интерес к чтению сказок.	Обучать задавать вопросы и отвечать на вопросы полным ответом.

4 неделя
С 23.11.2020г. по 27.11.2020г.

День недели	НОД Тема	Программное содержание	Рекомендации
Понедельник	**Речевое развитие.** Тема: «Рассказывание по картине «Лиса с лисятами»	Продолжать учить рассказывать по картине,используя полученные ранее знания и представления.Активизировать словарь,использовать при описании слова в разных падежах.Воспитвать любовь к животным.	Игры: «Профессии», активизировать в речи слова по теме «Профессии».
	Аппликация Тема: «Царство диких зверей»	Освоение нового приема аппликации-выклеивание силуэта мелко нарезанными нитками,передавая эффект пушистой шерстки.Воспитывать интерес к аппликации.	Самостоятельная работа. Использование пальчиковой гимнастики
Вторник	**Математика.** Тема: «Число 12»	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10; развивать быстроту мышления; знакомить с числом 12; продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги; воспитывать у детей внимание, умение сосредотачиваться,	- Игры «В каком углу находится та или иная геометрическая фигура?»; «Найди различия»; «Какой цифры не хватает?»; Обводка, закрашивание и штриховка по трафаретам
	Социальный мир. Тема «Производство продуктов питания»	Закрепить знания о продуктах питания,о профессиях людей,которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации;воспитывать уважение к труду людей.	Обыгрывание ситуации « В продуктовом магазине».Расширять, уточнять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем
Среда	**Обучение грамоте** Тема: «Кто внимательный?»	Познакомить детей с согласным «М», с понятием об ударном слоге; составление схемы слов 2, 3, 4 х сложных, длинных и коротких предложений.	Игра « Превращение слов – волшебные цепочки». Игра «Буква заблудилась» Игра « Звук заблудился». Игра «Узнайте звук» Выделение изучаемых согласных

			звуков из слова (начало, конец, середина).
	Природный мир Тема: «Беседа о кроте»	Дать детям представление об особенностях внешнего строения и поведения крота,о его приспособленности к подземному образу жизни;короткое овальное тело,передние лапы,похожие на лапы,отсутствие ушных раковин,маленькие глаза,заостренный вытянутый нос с короткими усиками;воспитывать у детей любознательность.	Дидактическая игра "Узнай по описанию" Согласование глаголов с существительными единственного и множественного числа
Четверг	**Рисование** Тема: «Сорока-белобока»	Закрепить и расширить представление об окружающем мире;формировать умение и навыки работы с кистью и гуашью;развивать творчество,эстетическое восприятие,чувство композиции,цвета.	Рассматривание иллюстраций. Использование пальчиковой гимнастики
	Конструирование Тема: «Цветы в вазе».	Закрепить и расширить представление об окружающем мире;формировать умение и навыки работы с засушенными растениями;развивать творчество,эстетическое восприятие,чувство композиции,цвета.	Использование пальчиковой гимнастики Использование массажных упражнений.
Пятница	**Художественная литература.** Тема: «Заучивание стихотворения Лунина «Моя мама»	Учить детей читать наизусть стихотворение передавая интонацией содержание стихотворения, чувствовать и воспроизводить образность языка произведения. Воспитывать любовь к матери.	Заучивание стихотворения наизусть. Обучать задавать вопросы и отвечать на вопросы полным ответом.