1неделя
С 02.11.2020 г. – 06.11.2020 г.

День недели	**НОД** **Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Речевое развитие** **Тема:** «Сравни героев сказки»	закрепить у детей знание русских народных сказок, уточнить представление детей о жанровых особенностях сказок, учить детей пересказывать сказку, используя смысловые символы. развивать образность речи детей, умение подбирать определения, сравнения к заданному слову, подводить детей к пониманию значения фразеологизмов, пословиц, коррекционная работа.	Рассмотреть иллюстраций к сказкам, чтение сказок, беседа по содержанию
	Рисование **Тема:** «Чудесные превращения кляксы»	-создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми) -вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс) -развивать творческое изображение	-наблюдения на прогулке и беседа о том, на что похожи облака, опавший лист, на что похожи лужи? -чтение рассказа «Цветные ладошки» -рассматривание рисунков из клякс
Вторник	**Математика** **Тема:** Четырехугольник	Познакомить с признаками четырёхугольника, продолжать учить ориентироваться в пространстве, закрепить знание названий частей суток: утро, день, вечер, ночь, учить находить закономерность в расположении фигур.	Игровые упражнения «Дорисуй зернышко цыплятам», «Что перепутал художник».
	Социальный мир **Тема:** «Письмо больному другу»	Формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью, развивать у детей наблюдательность, заботливое отношение и внимание к близким людям и сверстникам, которые заболели.	Беседа о своем здоровье, и здоровье близких людей.
Четверг	**Природный мир** **Тема:** «Доктора экологической тропы»	Закрепить знания детей о природных объектах живой и неживой природы: берёзой, шиповником, цветником, огородом; их особенностями (строением - ствол, ветви, листья, корни).. Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе. Учить детей излагать собственные рассуждения, умозаключения, полагаясь на свой личный опыт и переживания.	Беседа «Мы-друзья природы»

	Конструирование **Тема:** «Зонтик для гномов»	Учить детей делать зонтики для гномов из цветной бумаги; закреплять умение детей составлять узоры из геометрических фигур и наклеивать их на крышу зонтика: упражнять детей накручивать бумагу на карандаш, делать трубочку- ручку для зонтика; закреплять умение намазывать клеем всю деталь; развивать у детей аккуратность, самостоятельность, мелкую мускулатуру пальцев; воспитывать желание доводить начатое дело до конца, помочь гномам, доставить радость им.	Работа с ножницами, с клеем.
Пятница	**Художественная литература** **Тема:** «Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье» Н. Н. Гладышева»	Учить детей понимать юмор ситуации, уточнить представления детей об особенностях рассказа, его композиции, учить детей придумывать продолжение и окончание рассказа.	Беседа; Рассматривание картинок; Чтение рассказа; Беседа по прочитанному рассказу.

2неделя

С 09.11.2020 г. – 13.11.2020 г.

День недели	**НОД Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Речевое развитие** **Тема:** «Ноябрь»	Упражнять в описании примет поздней осени, описывать и сравнивать позднюю и раннюю осень; учить отвечать на вопросы, поддерживать диалог; активизировать в речи детей прилагательные и глаголы; воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук «с»; развивать внимание, мышление, связную речь	1. Беседа; 2.Чтение;
	Рисование **Тема:** «Осенние деревья в парке»	Ознакомить с пейзажем как жанром живописи; учить рисовать осенние деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны; развивать технические навыки в рисовании красками; совершенствовать изобразительные умения и способности к созданию выразительных образов	Рассматривание иллюстраций, рисование гуашью.
Вторник	**Математика** **Тема:** «Ориентировка пространстве».	Упражнять в счете на ощупь; в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за; в порядковом счете; развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление; учить согласовывать числительные с существительными.	Игра «Отгадай где»
	Социальный мир Тема: «Безопасность на природе»	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встречи с разными насекомыми.	Беседа о природе, рассматривание иллюстраций
Среда	**Обучение грамоте** **Тема:** «Нахождение слов с заданным звуком, Закрепление»»	формировать умение слышать, четко и ясно произносить слова, осознавать рифму; закреплять в процессе игры знания детей о предложении; упражнять в нахождении звука, чаще всего встречающегося в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук; находить место звука в слове (первый, в середине, последний); упражнять в рисовании узора, состоящего из вертикальных и горизонтальных линий	Игра «Скажи как я», Игра «Назови слово», Игровое упражнение «Какой звук?»
	Аппликация **Тема:** «Осенние картины»	Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала (засушенные листья, лепестки, семена); развивать чувство цвета и композиции; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень»; 2. Рассматривание картины «Сбор урожая» 3.

			Упражнение «Найди отличие»; Показ образца и способов работы.
Четверг	**Природный мир** **Тема:** «Викторина «Осень»	Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе; воспитывать любовь к своей природе, желание глубже познавать ее тайны.	беседы
	Конструирование **Тема:** «Птица, панно из природного материала»	Упражнять детей в конструировании, развивать творческие способности.	Рассматривание иллюстраций, выполнение работы
Пятница	**Художественная литература** **Тема:** Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В.Осеевой «Три сына»	Познакомить детей с татарской народной сказкой, учить находить сходство и различие в сюжетах, идее, характерах героев сказок, учить детей замечать выразительные средства.	Чтение сказок, беседа о сказках.

3неделя
С 16.11.2020 г. – 20.11.2020 г.

День недели	**НОД** **Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Речевое развитие** **Тема:** «Пересказ сказки «Аленький цветочек»	Учить выразительно, пересказывать текст, анализировать поступки героев, свое отношение к ним, отвечать на вопросы полным предложением; развивать связную грамматически правильную речь, обогащать словарный запас.	Чтение, Беседа, Пересказ
	Рисование **Тема:** : «Комнатные растения»	Учить детей умению отражать в рисунке особенности комнатного растения, использовать различные способы рисования цветов; закрепить умение создавать композицию; развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение.	Загадывание загадки; Рассматривание картинок; Показ образца и приемов работы; Самостоятельная работа детей.
Вторник	**Математика** **Тема:** «Счет предметов в разных направлениях»	Дать детям представление о том, что вести счет предметов можно в любом направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх; упражнять в отсчете предметов в пределах 6 и установлении связи между числом предметов и их пространственным расположением; развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, усидчивость	Игры «Что изменилось», «Найди различия», «покажи такую же»
	Социальный мир Тема: «Зачем нужны комнатные растения»	Познакомить с комнатными растениями, учить ухаживать за ними; с опасными растениями которые встречаются в быту; воспитывать бережное отношение к комнатным растениям	Игра «отгадай какой цветок»; уход за комнатными растениями.
Среда	**Обучение грамоте** **Тема:** «Деление слов на слоги. Выделение голосом определённого звука в слове, игра с заданиями»	упражнять детей в делении слов на слоги; закреплять в словаре детей названия цветов; познакомить детей со способом составления предложений по словосочетаниям; закрепить у детей умение находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении; произносить слова с выделением нужного звука и находить место звука в слове; воспитывать речевое внимание и фонематический слух; упражнять в рисовании узоров, состоящих из прямых, наклонных и волнистых линий, штриховки.	Рассматривание картинкок с изображением цветов
	Лепка **Тема:** «Горшочек для цветка»	Учить лепить полную форму, слегка расширяющуюся кверху; закрепить умения раскатывать пластилин между ладонями и вдавливать; формировать умение лепить пальцами, сглаживать края изделия, его поверхность, использовать при лепке стеку.	Рассматривание комнатного цветка, лепка по образцу
Четверг	**Природный мир** **Тема:** «Рассматривание и сравнение комнатных растений»	Закрепить знания детей о комнатных растениях; учить детей описывать внешний вид растения, правильно используя названия частей растений; сравнивать растения, находить общее и различия; закрепить знания детьми моделей, умение использовать их при доказательстве.	Отгадывание загадок. Рассматривание и уход за комнатными растениями.

	Конструирование **Тема:** «Цветы в вазе»	Тренировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям. Развитие глазомера у детей (будем делить угол на три равные части «на глазок»). Учить читать схемы. Развитие творческих способностей, уверенности в своих силах; стимулировать создание игровых ситуаций.	Рассматривание картинок, схем, беседа
Пятница	**Художественная литература** **Тема:** «Сказка Д.Родари «Большая морковка»	Развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, помогать придумывать новые эпизоды, названия.	Чтение сказки

4неделя
С 23.11.2020г. – 27.11.2020 г.

День недели	**НОД Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Речевое развитие** **Тема:** «Самый родной человек»	Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов. Учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов, закрепить умение в последовательности в пересказе. Развивать диалогическую и повествовательную речь.	Беседа о профессиях. Словесная игра «Назови это кто»
	Рисование **Тема:** «Моя семья»	Продолжать знакомить детей с жанром портрета; учить изображать группу людей – семью; продолжать учить рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций, выразительности позы; воспитывать любовь к семье, заботу о ней	Беседа о клоунах, рассматривание картин с изображением цирка.
Вторник	**Математика** **Тема:** «Прямой и обратный счет до 6»	Пр. сод: Учить составлять четырехугольники из счетных палочек; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6; учить согласовывать прилагательные с существительными; развивать мелкую моторику пальцев рук, память, мышление; упражнять в составлении простых предложений.	Игра «Какой цифры не стало», «Не ошибись»
	Социальный мир Тема: «Я и моя семья»	Пр. сод: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Загадывание загадок. Рассказ по схеме
Среда	**Обучение грамоте** **Тема:** «Деление на слоги двух-, трёхсложных слов»	помочь детям правильно употреблять термин «слово» при речевом общении со взрослыми и сверстниками; обогащать словарь; закреплять умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова; упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах; формировать у детей способность выделять на слух отдельные предложения в тексте, слышать паузу; развитие мелкой моторики.	Игра «Назови правильно»
	Аппликация **Тема** «Веселые портреты»	Учить изображать лицо человека с помощью аппликации, изображать волосы разными способами (обрывать бумагу, сминать в комочки, разрезать на полосы); закреплять умения пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать детали аппликации.; развивать эстетическое восприятие, фантазию детей; воспитывать интерес к жанрам живописи.	Рассматривание иллюстраций. Выполнение работы

Четверг	**Природный мир** Тема: «Домашние животные»	Закрепить понятие «домашние животные»; учить составлять описательные рассказы домашних животных с использованием моделей; развивать творческое воображение; учить находить признаки сходства у домашних животных с предметами расположенными вокруг; развивать логическое мышление, воспитывать доброе и чуткое отношение к животным.	Игра «Кто как кричит», игра «Назови детенышей»
	Конструирование **Тема:** «Рамка для фотографий»	учить детей изготавливать рамочку для фотографии из картона и бумаги; закреплять навыки и приемы скручивания полосок бумаги в трубочки и наклеивания их на лист картона; воспитывать аккуратность в работе; вызывать у детей желание делать подарки близким людям; развивать конструктивные и творческие способности детей	Работа со схемой.
Пятница	**Художественная литература** **Тема:** Рассказ Н. Носова «На горке»	Учить понимать поступки и характеры героев придумывать другое окончание сказки, знакомить с новыми фразеологизмами.	Чтение рассказа Н. Носова «На горке»