1неделя
С 02.11.2020 г. – 06.11.2020 г.

День недели	**НОД** **Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Математика** **Тема:** «Геометрические фигуры: круг, квадрат»	Развивать память, логическое мышление, учить находить признаки отличия одной группы фигур от другой; воспитывать у детей умение внимательно слушать вопрос и отвечать на него.	Игра «Математическое домино»; Раскраски по номерам «Грибная полянка»
Вторник	**Речевое развитие** **Тема:** «Не ходи козочка в лес»	Учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; отработать правильное произношение звука [э]	Беседа по серии картинок «Домашние животные». Чтение стихотворения А. Барто.
Среда			
Четверг	**Природный мир** **Тема:** «Как дикие животн готовятся к зиме»	Расширить знания детей о диких животных, учить узнавать их по картинке; уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость; воспитывать любовь к животным	Рассматривание цветных иллюстраций «Дикие животные»
Пятница	**Художественная литература** **Тема:** Чтение русс.народ сказки «Волк и семеро козлят» **Аппликация** **Тема:** «Бедный зайчик заболел-ничего с утра не ел»	Продолжать учить эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание текстов, интонационно выразительно передавать образное содержание, выражать свои впечатления в связных высказываниях Учить приему аккуратного наклеивания; формировать навыки коллективной работы; развивать чувство композиции.	Рассматривание альбома «Русские народные сказки». Дидактическая игра «Угадай, лист с какого дерева»? Игра – забава «Что изменилось»?

2неделя
С 09.11.2020 г. – 12.11.2020 г.

День недели	**НОД** **Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Математика** **Тема:** «Количество: столько- сколько»	Познакомить детей со счетом, учить обследовать осязательно-зрительным путем, классифицировать цифры.	Дидактическая игра «Рассели по вагонам»;
Вторник	**Речевое развитие** **Тема:** «Рассказы о сво семье»	учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть членов своей семьи, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; отработать правильное произношение звука [э]	Дидактическая игра «Угадай на ощупь»
Среда	**Лепка** Тема: «Угостим новых знакомых оладушками	воспитывать добрые отношения к новым знакомым; учить преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками.	Дидактическая игра « Чудесный мешочек»;
Четверг	**Природный мир** **Тема:** «Взрослые и де**ОБЖ**	Дать представление о нравственном поведении в отношении между взрослыми и детьми. Воспитывать доброе отношение к взрослым. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.	Дидактическая игра «Полезное –вредное»;
Пятница	**Художественная литература** **Тема: Рассказывание сказки** «У солнышка в гостях **Конструирование** **Тема:** «Диванчик»	Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов; воспитывать желание выражать свои впечатления в образном слове.	Рассматривание иллюстраций к произведению. Дидактическая игра «Мой дом»;

3неделя
С 16.11.2020 г. – 19.11.2020 г.

День недели	**НОД** **Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Математика** **Тема:** «Геометрическ фигуры: круг, квадрат	Развивать память, логическое мышление, учить находить признаки отличия одной группы фигур от другой; воспитывать у детей умение внимательно слушать вопрос и отвечать на него.	Игра «Математическое домино»; Раскраски по номерам «Грибная полянка»
Вторник	**Речевое развитие** **Тема:** «Как лисичка с бычком поссорилась»	Закрепить правильное произношение звуков [б], [л]; Учить отвечать на вопросы и по вопросам восстанавливать содержание сказки; Активизация наречий «больно», «грустно», «обидно».	Отгадывание загадок, рассматривание цветных иллюстраций «Дикие животные»
Среда	**Рисование** **Тема:** «Улыбнемся мы друг другу»	Закрепить умение рисовать карандашами; учить ориентироваться на контуре листа(справа, слева, посредине); воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	Речевая игра «Пожелания своей семье»; Игра малой подвижности «Маме надо отдохнуть»
Четверг	**Социальный мир** **Тема:** «Учимся общат друг другом» **Этика**	Учить детей общаться друг с другом. Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду; Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма; Развивать эмоциональную отзывчивость; Совершенствовать себя как личность через общение с людьми; Учить называть друг друга ласково по имени.	Игра: «Собери картинку»
Пятница	**Художественная литература** **Тема:** «Стихотворения о дет **Конструирование** **Тема:** «Горка с лесенками»	Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух; умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. Учить строить горку с двумя лесенками из строительного материала. Уточнить представление о лесенке и горке, их строении и названии. Расширить способы	Театрализованная игра по сказке. Игры с различными видами конструктора; Постройки по собственному

		создания вертикальных построек. Обыгрывать постройку с помощью мелких игрушек. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение.	желанию.

4неделя
С 23.11.2020 г. – 30.11.2020 г.

День недели	**НОД** **Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Математика** **Тема:** «Слева- справа, счет до 2»	Учить сравнивать количество предметов в группах путем наложения, используя слова: «справа», «слева».	Дидактические игры: Игра «Кот и мыши»; 2. Игра «Птички»; 3. Игра «Грибочки»; 4. Игра «Когда это бывает?».
Вторник	**Речевое развитие** **Тема:** «Не ходи козоч лес»	Учить детей составлять самостоятельно короткий рассказ, слушать рассказы других детей; пополнять словарный запас детей медицинской терминологией; закрепить правильное произношение звука [а], протяжно и кратко.	Дидактич. игра: . Игра «Кому что надо»;
Среда	**Лепка** Тема: «Угощение для рождения»	Закрепить представление детей о заготовке фруктов на зиму. Формировать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Учить приемам вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы.	Пальчиковая игра «Варим мы компот»;
Четверг	**Природный мир** Тема: «Что можно, что нельзя»	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание.	Игра «Что за витаминки».

Пятница	**Художественная литература** **Тема:** Чтение стихотворения К. Чуковского «Телефон» **Аппликация** Тема: «Желтые цыпля	Продолжать учить детей внимательно слушать стих, понять содержание, увидеть действия героев. Продолжать знакомить с домашними животными. Развивать воображение. Продолжать учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их.	Театрализованная игра по сказке. Дидактическая игра «Домашние птицы»
Понедельник	**Математика** **Тема:** «Веселые щенк	Продолжать знакомить детей с ориентировкой в пространстве; учить различать и называть предметы находящиеся слева или справа, обследовать их осязательно-зрительным путем.	Дидактическая игра «С какой стороны квадрат»; . Игра «Найди свой домик».