Образовательный маршрут 1 младшая группа
ноябрь 2020
1 неделя
С 02.11.2020г. по 06.11.2020г.

День недели	НОД Тема	Программное содержание	Рекомендации
Понедельник	**Речевое развитие** Тема: Рассматривание сюжетной картины «Мы играем»	Учить детей пониманию основного содержания картины; обогащать словарь за счет слов: поезд, колеса, вагоны, паровоз, едет; упражнять в имитации звуков (у-у – гудит поезд, чух-чух – стучат колеса).	Пальчиковая гимнастика: «Детский сад». Дыхательная гимнастика «Паровоз» (на выдохе у-у) Рассматривание картины, вопросы по содержанию.
Вторник	**Математика** Тема: «Цветные автомобили»	Учить создавать и изменять группы предметов путем увеличения или уменьшения, с использованием слов «много», «один», сравнивать транспорт по цвету.	Дидактическая игра «Найди нужный цвет». Подвижная игра «День-Ночь».
Четверг	**Аппликация** Тема: «Узкая дорожка зеленого цвета»	Вызвать интерес к созданию аппликационной композиции; учить наклеивать готовые формы (полоски), закреплять знания цветов.	Рассматривание иллюстраций о временах года «Лето». Чтение и отгадывание «Зеленых загадок».
Пятница	**Социальный мир** Тема: «Как вести себя в транспорте»	Формировать у детей представление о транспорте (автобусе, грузовых машинах и легковых автомобилях); дать знания о правилах поведения в транспорте.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как вы ездили на автобусе».
	Художественная литература Тема: «Чтение потешки «Как у нашего кота»	Вызвать у детей желание слушать потешку, проговаривать слова; способствовать развитию воображения у детей; продолжать развивать речь.	З.КР. чёткое проговаривание потешки и пальчиковый игротреннинг «Этот пальчик…"

2 неделя
С 09.11.2020г. по 13.11.2020г.

День недели	НОД Тема	Программное содержание	Рекомендации
Понедельник	**Речевое развитие** Тема: «Как машина зверей катала»	Учить детей участвовать в инсценировании рассказа, согласовывать существительное с глаголом; активизировать словарь.	Игра – инсценировка «Как машинка зверят катала» - связная речь, З.К.Р. чёткое проговаривание звуков «Би-би-и-и».
Вторник	**Математика** Тема: «Цветные автомобили»	Учить создавать и изменять группы предметов путем увеличения или уменьшения, с использованием слов «много», «один», сравнивать транспорт по цвету, размеру.	Игра «Цветные автомобили».

Среда	**Лепка** Тема: «Слепим для паровозика железную дорогу»	Закреплять навык раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней, из готовых деталей составлять целое.	« Игра с глиной» раскатывание жгутов и складывание на плоскости (клеёнки или досточки) железной дороги.
Четверг	**Конструирование** Тема: «Заборчик»	Продолжать формировать интерес к конструированию, побуждать детей выполнять простейшие действия со строительным набором (устанавливать кирпичики в ряд узкой короткой гранью, плотно приставляя друг другу); развивать дружеские отношения.	Рассматривание альбома «Зоопарк», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Забор», раскрашивание раскраски «Забор».
Пятница	**Природный мир** Тема: «Едем в детский сад»	Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать фразовую речь. Понимать смысл загадки и находить отгадку. Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый).	Рассматривание картинок с изображением троллейбуса, поезда, легковой машины, самолета и машины.
	Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание; воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Работа с предметными картинками – обогащение и активизация словаря. Д/упр.: «Покорми лошадку».

3 неделя
С 16.11.2020г. по 20.11.2020г.

День недели	НОД Тема	Программное содержание	Рекомендации
Понедельник	**Речевое развитие** Тема: «Знакомство с новой куклой»	Учить называть свое имя, узнавать по имени других детей в разных формах; вызвать желание общаться, говорить с воспитателем и детьми.	Работа с дидактической куклой «Оденем куклу Катю на прогулку» - уточнение словаря, связная речь.
Вторник	**Математика** Тема: «Наряжаем кукол»	Учить различать предметы одежды по цвету, размеру, закреплять умение сравнивать одежду с использованием слов «разные», «одинаковые».	Работа с предметными картинками. Д.И. «Магазин зимней одежды» - уточнение словаря, диалоги про покупки и продажи.
Среда	**Рисование** Тема: «Сшили	Закрепить умение рисовать тычком ритмично нанося узор, располагать	Рисование тычками или пальчиком на силуэте

	кукле Кате новое платье»	отпечаток в определенном месте (колечке), выбирая цвет краски в соответствии с цветом колечка.	платья. Обучение рисованию, не выходя за контуры.
Четверг	1. Аппликация Тема: «Забор возле дома собачки»	Учить детей клеить одноцветный заборчик по образцу воспитателя, чередуя полоски бумаги по форме, воспитывать аккуратность.	Рассматривание картинок с собачками. Подвижная игра «Лохматый пес».
Пятница	**Социальный мир** Тема: «Кто в домике живет?»	Продолжить знакомить детей с животными, которые живут в лесу: лиса, волк, медведь, зайчик; развивать координацию движения, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе.	Д.и. «Кто в теремочке живёт?» (дикие животные) - театр игрушек. Подбор прилагательных к вопросам: Какой? Какая? Какие?
	Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л.Савиной «Шарик»	Познакомить детей с новым рассказом, помочь запомнить рассказ; воспитывать доброе отношение ко всему живому.	Чтение, беседа по содержанию.

4 неделя
С 23.11.2020г. по 27.11.2020г.

День недели	**НОД** **Тема**	**Программное содержание**	**Рекомендации**
Понедельник	**Речевое развитие** Тема: «Что хочет Катя?»	Упражнять детей в умении выражать свои желания и просьбы в вежливой форме; развивать связную речь: учить использовать в речи трех - четырехсловные предложения для выражения своих потребностей и желаний.	Логоритмическая гимнастика «Мы два друга» .
Вторник	**Математика** Тема: «Что нам привез Мишутка?»	Продолжать учить детей различать понятие «один», «много». Учить находить в окружающей обстановке один и много предметов. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать желание играть вместе. Воспитывать доброжелательность в общении друг с другом.	Дидактическая игра «Отгадай, что в мешочке», «Подбери фигуру».
Среда	**Лепка** Тема: «Мячи для кукол»	Учить скатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим.	Дидактическая игра «Пластилиновые заплатки».
Четверг	**Конструирование** Тема: «Диван для куклы Кати»	Учить строить диван из шести кирпичиков и радоваться постройке, обыграть постройку.	Рассматривание иллюстраций. Д/упр. «Поставим кубики

			рядом».
Пятница	**Природный мир** Тема: Экологическая игра «Кто пришел и кто ушел?»	Познакомить детей с осликом и козликом - животными; развивать правильное звукопроизношение, наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к животным.	Работа с сюжетными картинками из серии «Дети с домашними животными». «Кто как кричит» - развитие слухового внимания и речевого дыхания чёткое произношение звуков домашних животных.
	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Т.Волгиной «Гав-гав»	Познакомит детей с новым стихотворением, помочь запомнить стих; закрепить произношение звуков по подражанию, воспитывать заботливое отношение и любовь к животным.	Чтение, беседа по содержанию. Рассматривание картины «Собака и щенята» - связная речь. З.К.Р. –развитие артикуляционного аппарата и упражнение на развитие артикуляционного аппарата.