**Тема: «Красная шапочка и серый волк».**

**(рассказывание сказки с использованием кукольного театра)**

**Цель:** Вызвать эмоциональный отклик у детей посредством театральных представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить узнавать эмоции и передавать с помощью жестов, мимики. Дать представление о том, как и когда эти эмоции проявляются с помощью кукольного театра.

2. Способствовать созданию хорошего, весёлого настроения.

3. Научить распознавать эмоциональное состояние по выражению лица (губы, глаза, щёки).

4. Познакомить детей с эмоциями «Радость», «Грусть», «Удивление»;

**Развивающие:**

1. Развивать умения передавать эмоциональное состояние (радость, грусть, страх, удивление).
 2. Развивать зрительное и слуховое внимание: память, логическое мышление, речь,

3. Развивать воображение и коммуникативные навыки;

 **Воспитательные:**

1. Вызвать у детей эмоциональный, радостный настрой.

2. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

3. Воспитывать чувство сострадания, желание пожалеть, поднять настроение, развеселить.

4. Продолжать учить распознавать и понимать эмоции других.

Материалы: ширма, в соответствии с ростом детей; кукольный театр; игрушка (Волк, Красная шапочка, Бабушка, Дровосек), музыкальной сопровождение.

Ход работы:

*Дети садятся на стульчики в круг.*

Воспитатель: Сядем рядышком по кругу, скажем, здравствуйте друг другу. Нам здороваться не лень, всем привет и добрый день! Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся!

Ребята, давайте улыбнемся друг-друг! Молодцы!

А теперь внимательно давайте смотреть сказку!

 *Воспитатель показывает сказку, используя кукольный театр и ширму*. *Под музыку появляется красная шапочка.*

Красная шапочка: Здравствуйте ребята! Меня зовут Красная Шапочка, узнали меня?

Дети: Да-а-а-а-а.. (бегут обнимать её)

Красная шапочка: Ребята, я собираюсь к своей бабушке в гости, и взяла с собой пирожки. Мне одной будет скучно идти, пойдёте со мной?

Дети: Д-а-а.

Красная шапочка: Тогда отправляемся в путь!

*Звучит музыка «прогулка по лесу».*

Красная шапочка: Ребята, а давайте соберём букет для бабушки?

*Проведение игрового упражнения.*

Темным лесом, светлым лугом

(Ходьба обычная)

Мы шагаем друг за другом.

Чтоб цветочки не помять,

Нужно ножки поднимать.

(Ходьба с высоким подниманием колена.)

Ходьба друг за другом.

Меж деревьев мы шагали

(Ходьба «змейкой»)

Вдруг мы поле увидали!

Если только бы вы знали –

Как мы быстро пошагали.

(Бег на носочках.)

Ищем мы цветочки

Чтоб сплести веночки.

(Ходьба врассыпную.)

Вот букет огромный

вскоре мы собрали.

(Ходьба друг за другом.)

 *Появляется дровосек (под настораживающую музыку).*

*Дети удивляются.*

 Дровосек: кто здесь? Кто шумит?

 Красная шапочка: Дровосек, это же мы с ребятами идём к бабушке в гости, не сердись на нас, мы с ребятами собирали букет. Держи пирожок.

Дровосек: Ох, спасибо! Ну что ж, доброго пути вам!

Красная шапочка: До свидания!

*Красная шапочка идёт дальше. Звучит музыка, появляется волк.*

*Дети испугались.*

Волк: Здравствуйте, детишки! Я голодный и сердитый!

Красная шапочка, я тебя сейчас съем!

Красная шапочка: Ой-ё-ёй, волк не ешь меня!

Мы с ребятами тебе поможем! Друзья, давайте станцуем и споём песню вместе с волком!

*Красная шапочка, волк выходят к детям и вместе танцуют и поют.*

Красная шапочка: Волк, держи пирожок!

 Волк: Спасибо ребята и тебе Красная шапочка. Порадовали и накормили вы меня!

*Дети довольны и рады, садятся на места.*

Красная шапочка: Вот мы и пришли к бабушке!

*Появляется бабушка*.

Бабушка: Здравствуйте, ребятушки! Здравствуй, внученька!

*Дети приветствуют бабушку.*

Красная шапочка: Бабушка держи это тебе пирожки и цветы!

Бабушка: Спасибо большое, добрые и хорошие детки!

Бабушка с Красной шапочкой прощаются и уходят за кулисы!

*Дети получили множество эмоций, остались под впечатлением!*