**Сценарный план**

**организации педагогического мероприятия с детьми раннего возраста с использованием технологии развития эмоционального интеллекта**

**Вариант 4 (рассказывание ситуации, беседа с детьми, обсуждение)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание образования с использованием технологии развития эмоционального интеллекта** |
| **Речевое развитие**  **Социально-коммуникативное развитие**  **в группе** | Цель: формирование у детей эмоционально- мотивационных установок по отношению к сверстникам и близким.  Задачи:  - способствовать развитию эмоционального интеллекта младших дошкольников;  - развивать у детей эмоции, развивать эмоционально-чувственную сферу;  - воспитывать нравственные качества, такие как, любовь к близким людям, сверстникам.  План мероприятия:   1. Стук в дверь. В гости к детям приходит пес Барбос (мягкая игрушка). Спрашивает, можно ли к деткам в гости. Дети отвечают положительно. Здоровается с детками, знакомится. Говорит, что его зовут Барбос, что он очень любит обнимашки. Но у него случилась беда, он играл с друзьями, и потерялся, увидел красивый домик, и решил зайти в него. Зайдя в дом, он увидел детишек. Хотел попросить помощи, на так как детки весело играли, решил поиграть с ними.   Читает стихотворение о себе:  \*\*\*  Гав-гав-гав – бежит Барбос,  Звонкий, громкий, малый пес.  Я люблю хвостом вилять,  И друзей всех обнимать.   1. Спрашивает у детей, кто тоже любит обнимать свои игрушки, папу, маму, друзей.   Предлагает с детками поиграть в игру, которая называется «Паровозик с остановками», одна из остановок, которые проиграют дети, называется остановка «обнимашкина». Становятся дети в Барбосом в круг, а затем детям предлагается выполнить действия, подражая Барбосу, обнять друга или подружку в группе.  \*\*\*  Чух - чух, чух - чух- паровозик,  Чух - чух, чух - чух - паровозик,  Он бежит качается,  Охает старается…  Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,  Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.  Стоп! Остановка Обнимашкина (Дети смотрят на Барбосика, обнимаются).   1. Барбос предлагает поговорить о том, часто ли они обнимают своих друзей.   Как они их обнимают, с радостью ли, с любовью ли (Дети отвечают, что обнимают родителей при расставании утром, и вечером при встрече, когда ложатся спать с игрушкой, обнимают ее). Когда они это делают (при встрече, при расставании, когда поздравляют с днем рождения). Рассказывает для чего это нужно делать.   1. Затем Барбос предлагает найти в группе любимую игрушку, и повторить снова песенку.   Повторяется игра только теперь с куклой или любимой игрушкой.  Чух - чух, чух - чух- паровозик,  Чух - чух, чух - чух - паровозик,  Он бежит качается,  Охает старается…  Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,  Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.  Стоп! Остановка Обнимашкина  Пес просит о помощи, чтобы помогли найти его друзей. Находят.  Пёс Барбос благодарит, хвалит детей и прощается с ними, обещая приходить в гости еще. Дети на прощание обнимают Барбоса. |