**Сценарный план**

**организации педагогического мероприятия с детьми раннего возраста с использованием технологии развития эмоционального интеллекта**

**Вариант 4 (рассказывание ситуации, беседа с детьми, обсуждение)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание образования с использованием технологии развития эмоционального интеллекта** |
| **Речевое развитие****Социально-коммуникативное развитие****в группе** | Цель: формирование у детей эмоционально- мотивационных установок по отношению к сверстникам и близким.Задачи:- способствовать развитию эмоционального интеллекта младших дошкольников;- развивать у детей эмоции, развивать эмоционально-чувственную сферу;- воспитывать нравственные качества, такие как, любовь к близким людям, сверстникам.План мероприятия:1. Стук в дверь. В гости к детям приходит пес Барбос (мягкая игрушка). Спрашивает, можно ли к деткам в гости. Дети отвечают положительно. Здоровается с детками, знакомится. Говорит, что его зовут Барбос, что он очень любит обнимашки. Но у него случилась беда, он играл с друзьями, и потерялся, увидел красивый домик, и решил зайти в него. Зайдя в дом, он увидел детишек. Хотел попросить помощи, на так как детки весело играли, решил поиграть с ними.

Читает стихотворение о себе:\*\*\*Гав-гав-гав – бежит Барбос,Звонкий, громкий, малый пес.Я люблю хвостом вилять,И друзей всех обнимать.1. Спрашивает у детей, кто тоже любит обнимать свои игрушки, папу, маму, друзей.

Предлагает с детками поиграть в игру, которая называется «Паровозик с остановками», одна из остановок, которые проиграют дети, называется остановка «обнимашкина». Становятся дети в Барбосом в круг, а затем детям предлагается выполнить действия, подражая Барбосу, обнять друга или подружку в группе. \*\*\*Чух - чух, чух - чух- паровозик,Чух - чух, чух - чух - паровозик,Он бежит качается,Охает старается…Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки. Стоп! Остановка Обнимашкина (Дети смотрят на Барбосика, обнимаются).1. Барбос предлагает поговорить о том, часто ли они обнимают своих друзей.

Как они их обнимают, с радостью ли, с любовью ли (Дети отвечают, что обнимают родителей при расставании утром, и вечером при встрече, когда ложатся спать с игрушкой, обнимают ее). Когда они это делают (при встрече, при расставании, когда поздравляют с днем рождения). Рассказывает для чего это нужно делать.1. Затем Барбос предлагает найти в группе любимую игрушку, и повторить снова песенку.

Повторяется игра только теперь с куклой или любимой игрушкой.Чух - чух, чух - чух- паровозик,Чух - чух, чух - чух - паровозик,Он бежит качается,Охает старается…Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки. Стоп! Остановка Обнимашкина Пес просит о помощи, чтобы помогли найти его друзей. Находят.Пёс Барбос благодарит, хвалит детей и прощается с ними, обещая приходить в гости еще. Дети на прощание обнимают Барбоса. |