

**Концепция
педагогической лаборатории МАДОУ № 42
по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей
раннего возраста через формирование у них основ
эмоционального интеллекта»**

1. Цели проекта и критерии их достижения:

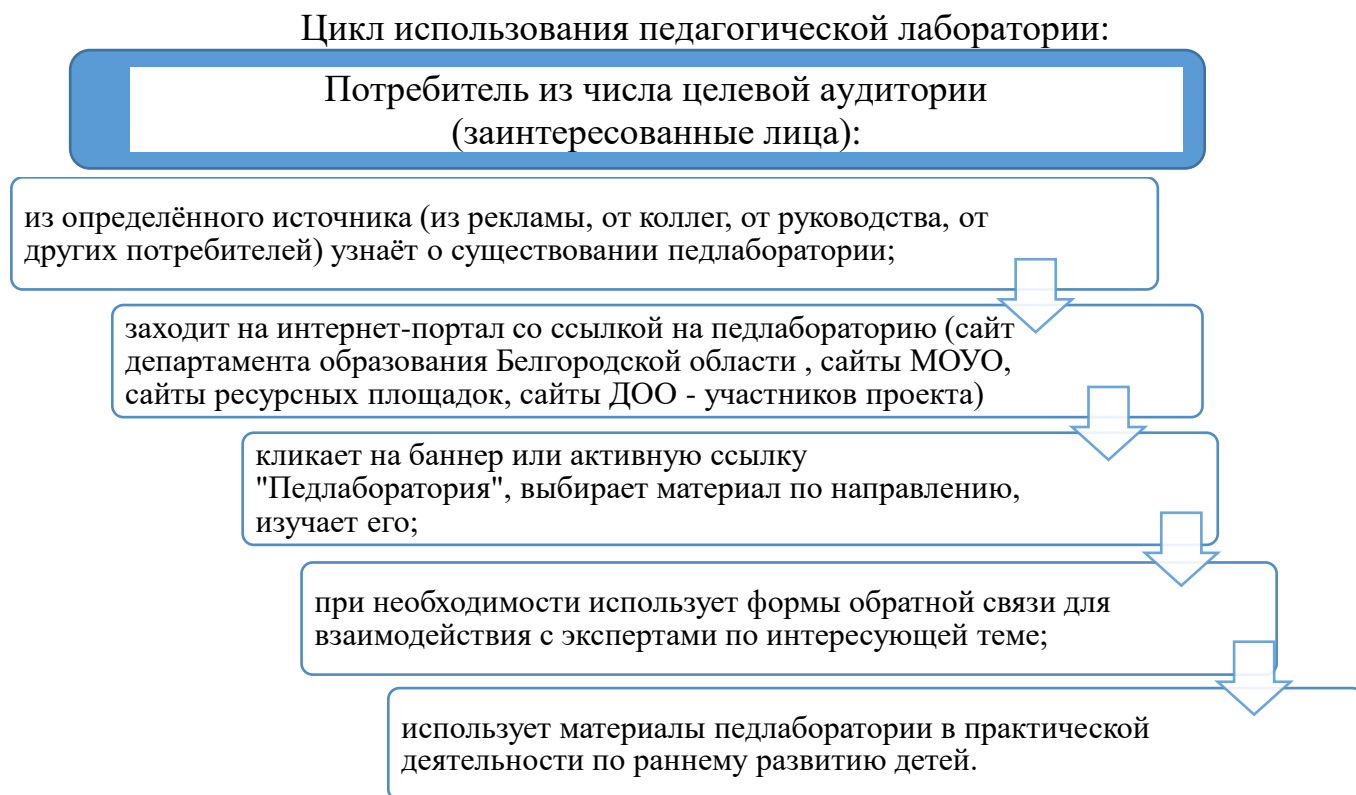
1. Цель: создание и развитие педагогической лаборатории по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта».
2. Критерии достижения:
 - по состоянию на 30 ноября 2020 года на сайте ДОО – создана педагогическая лаборатория по теме «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта»

2. Потребители:

Заинтересованные лица	Испытываемые проблемы	Интересы
Администрация ДОО	Недостаточный уровень компетентности педагогов (в особенности вновь принятых и молодых специалистов) в части социально-коммуникативного развития детей раннего возраста	Возможность быстрого качественного погружения вновь принятых и молодых специалистов в проблемы социально-коммуникативного развития детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта
Педагоги ДОО	Отсутствие единых требований и подходов в вопросах социально-коммуникативного развития детей раннего возраста	Наличие системы работы по направлению социально-коммуникативного развития детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта: разработана теоретико-методологическая база, эмпирические результаты, практические материалы
Родители детей раннего возраста	Разрозненность информации в открытых источниках касательно социально-коммуникативного развития детей раннего возраста; отсутствие компетентных	Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по социально-коммуникативному развитию детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта;

	авторитетных наставников	возможность получения экспертного мнения и практических рекомендаций от авторитетных наставников
--	--------------------------	--

3. Описание видения (программы) достижения целей:



4. Задачи педагогической лаборатории:

1. Создание условий для формирования образовательной среды в режиме развития, апробация интерактивных форм методической работы;
2. Организация информационного обеспечения педагогов по направлению деятельности Педлаборатории;
3. Создание банка нормативно – правовых, методических и диагностических материалов по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта»;
4. Создание особой интеллектуально – творческой среды для развития динамичного педагогического взаимодействия;
5. Разработка и систематизация инновационных методических материалов по социально-коммуникативному развитию детей раннего возраста;
6. Создание условий для вовлечения родителей в процесс социально-коммуникативного развития детей раннего возраста;
7. Обобщение и распространение педагогического опыта с использованием новых ресурсных возможностей.

5. Основные характеристики

1. Продукт:

Педагогическая лаборатория - электронная база материалов по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта»

2. Ключевые свойства:

- Экспертность – обеспечение качества содержания педлаборатории, ответственность экспертов (членов рабочих групп ресурсных площадок) за результат;
- Систематизация и комплексность материалов – разносторонняя проработка вопросов образования детей раннего возраста: широкий тематический охват, четкая содержательная структура, наполненность;
- Обновляемость – обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по теме;
- Эффективная система навигации – обеспечение доступности реестра ссылок; тематическая и содержательная навигация;
- Информационная открытость – ведение ресурсными площадками единой соцсети педлаборатории; наличие форм обратной связи для обеспечения взаимодействия с экспертами.
- Востребованный контент – современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.

3. Структура

- Научно-методическое сопровождение
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Информационное

6. Основные направления создания педагогической лаборатории по решению вопросов развития детей раннего возраста

№п /п	Разделы педлаборатории	Содержание раздела педагогической лаборатории
1	Визитная карточка лаборатории	Теоретическое обоснование педагогической лаборатории МАДО У № 42 по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта»
2	Нормативно-правовая документация по организации деятельности педагогической лаборатории	Приказ и положение по МАДОУ 42 о создании педагогической лаборатории
3	Педагогам	Создание электронного банка дидактических и методических материалов по направлению деятельности лаборатории (практический

		материал, методические рекомендации по созданию РППС, сценарии педагогических мероприятий, диагностические карты, алгоритмы и т.д.)
4	Родителям	Информационное и психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей раннего возраста по вопросам социально-коммуникативного развития и формирования основ эмоционального интеллекта.
5	Вернисаж мероприятий	Фото и видео материалы проведенных мероприятий по направлению деятельности педагогической лаборатории.
6	Обратная связь	Обеспечение информационного сопровождения всех участников педагогической лаборатории посредством обратной связи (сайт ДОУ, социальные сети, электронная почта)