***Игры-забавы***

***«Забава с увеличительным стеклом»***

*Материал*: Увеличительное стекло (предпочтительно пластмассовое).

*Ход игры*: На прогулке воспитатель дает ребенку травинку. Показывает, как смотреть на нее через лупу. Предлагает ребенку посмотреть сквозь увеличительное стекло на пальцы и ногти – это обычно зачаровывает малыша. Прогуливаясь по участку, можно исследовать цветок или кору дерева, рассмотреть кусочек земли: нет ли там насекомых и т.

***«Мишенька»***

*Цель игры*: **развивать эмоциональные** партнерские отношения друг с другом, побуждать **детей петь**.

*Оборудование***:** маска медведя.

Дети сидят кружком, один из **детей в центре круга**. Все поют.

Выходи-ка, Мишенька, попляши, попляши,

Лапой, лапой, Мишенька, помаши, помаши!

А мы вокруг Мишеньки все кружочком пойдем,

Песенку веселую запоем, запоем,

Будем, будем в ладушки ударять, ударять.

Будет, будет Мишенька нам плясать, нам плясать!

*«Мишка»* в кружке пляшет, дети хлопают в ладошки.

***«Котя - Кошечка»***

*Цель* *игры*: вызвать оживление, радость от встречи с кошкой, **развивать** двигательную активность **детей**.

*Оборудование*: игрушка – кошка.

*Ход игры*: Дети сидят на стульях. Воспитатель ставит игрушечную кошку на окно и поет:

Котя, котя, котя-кошечка,

Не сиди ты на окошечке.

Приходи ты, котя, в гости к нам,

Я тебе сметанки вкусной дам!

Воспитатель снимает с окна кошечку, кормит ее из блюдца, затем поет, показывая детям пустое блюдце:

Все из блюдечка слизала и от деток убежала.

Воспитатель убегает от **детей**, держа кошечку в руке или на привязи. Затем, поставив ее на пол, говорит:

Кто поймает, кто найдет,

Кто мне киску принесет?

Ребенок, поднявший кошку, приносит ее воспитателю, и игра повторяется.

***Игра - забава из повествовательного текста***

Стоит во дворе лесенка. У лесенки пять ступенек (лесенка – ладонь, ступени – пальцы). Сосчитаем? (считают)

На первую ступеньку (показывают мизинец) села девочка Катя. Сидит, песенку поет: «Ля-ля-ля…» (взрослый поёт, дети подпевают).

На вторую ступеньку (показывают безымянный палец) сел ее братик Ваня. Сидит, ногами болтает (топают ногами), Кате подпевает (взрослый поёт, дети подпевают).

На третью ступеньку (показывают средний палец) забралась кошка. Сидит, мурлычет: «Мур-р-р, мяу» (дети вслед за взрослым повторяют), умывается (показывают, как кошка умывается).

Четвертая ступенька осталась пустой (показывают указательный палец).

А на пятую ступеньку (показывают большой палец) взлетел петух. Крыльями захлопал (машут руками, как крыльями), закричал: «Ку-ка-ре-ку» (дети повторяют).

Вдруг подул ветер (повторяют «Ш-ш-ш»…). Деревья закачались (поднимают руки вверх и раскачивают со стороны в сторону), заскрипели (раскачиваются и произносят «Скрип-скрип»…). На небо набежала тучка, загремел гром (рычат), и закапал дождик: сперва медленно, а потом побыстрее (стучат по ногам пальчиками в темпе, который задается взрослым).

Петух улетел в курятник (машут руками, как крыльями). Кошка спряталась под крыльцо. Дети побежали домой (делают руками крышу), ножками затопали (топают ногами). Смотрят в окошко, когда дождь кончится?(В конце можно провести игру «Солнышко и дождик»)