Почему необходимо читать детям сказки?

Воспитатели второй младшей группы №4:

Мандыбура Н.А.,
Шатерникова И.В.

«Сказка ложь, да в ней намёк добрым молодцам урок…» В этой знакомой нам с детства фразе есть глубокий смысл. Смысл познания Добра и Зла, Плохого и Хорошего. Ведь пока мы растём и развиваемся, вместе с нами растут и развиваются наши принципы, ценности и представления о Мире. И тут на помощь к родителям приходит Сказка, ведь только с её помощью можно правильно сформировать у ребёнка гармоничное представление о окружающем его мире, научить его всему, что пригодится ему в будущем показать ему, что такое хорошо, а что такое плохо.

Обычно взрослый и ребёнок разговаривают на «разных» языках, а вот язык сказки их сближает. Сказка способствует пробуждению творческих сил не только у ребёнка ну и у взрослого, рассказывающего сказку. А также хорошо развивает воображение, память, мышление, эмоции, поведение малыша. В общем сказка - это своеобразный учебник для ребят, которые хотят вырасти добрыми, отзывчивыми и умными.

Итак, что же такое сказка?

Сказка – это повествовательное, обычно народно-поэтическое, произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил. [Ожегов С. И. Словарь русского языка.]

Как сказка может влиять на психическое развитие ребёнка?

До 2-х лет ребёнок проходит первую стадию интеллектуального развития, названную сенсо-моторной. Это стадия, на которой ребенок овладевает своими сенсорными и моторными действиями, познавая окружающий мир через органы чувств, движения собственного тела и манипуляции с предметами. На него воздействует только то, что он непосредственно ощущает, видит, слышит.

Для годовалого ребёнка важно - доползти, долезть, дойти до намеченной цели, схватить, попробовать на вкус, ощупать и так далее. Таким образом, он познаёт окружающий мир.

Первый год жизни ребенка - это период, когда наибольшее значение для развития его мышления имеет обращенный к нему материнский фольклор: колыбельные песни, в которых звучит мотив желанности ребенка, его включенности в окружающий мир. Сказки рассказанные мамой в первый год жизни дают основу для будущего представления малыша о хорошем и плохом, а добре и зле.

Между 1-м и 2-мя у ребенка развивается способность удерживать в памяти собственные бытовые действия с предметами и простые действия сказочных персонажей. Таким образом, рассказывая детально каждое действие персонажа сказки, мы обучаем ребёнка необходимым навыкам.

Это тот возраст, когда детям очень нравятся сказки о животных, так как они близки ребенку в эмоциональном плане. Сказка не учит напрямую, сказка предлагает ребенку образы, с помощью которых он усваивает жизненно важную информацию и без давления со стороны взрослых. А это очень важно, если мы хотим мягко и правильно воспитать своего малыша.

Между 2-мя и 5-ю годами по нарастающей начинает развиваться способность ребенка образно представлять в уме и фантазировать. К 2-3-м годам ребёнок готов к восприятию волшебных сказок. Фантазия ребенка может стать и причиной возникновения страхов, связанных с персонажами волшебных сказок.

И поэтому родителям необходимо обращать внимание на любимых и нелюбимых ребёнком персонажей, что поможет им вовремя выявить психологическую проблему малыша, если она существует, и вовремя скорректировать её.

Всё в наших руках. И мы можем направить фантазию ребёнка в правильном направлении. Развить тем самым, самые лучшие её стороны. Лучше читать волшебные сказки имеющих простой сюжет, когда в результате последовательно развивающихся событий наступает «хеппи энд» . Восприятие сказки должно способствовать повышению у ребенка уверенности в себе, повышению его самооценки, а не пугать его.
Лучше подбирать сказки с открытым сюжетом, куда родители и ребенок могут внести собственные изменения по ходу действия, что поможет ребенку в образной форме высказать свои потребности. Рассказать чего он на самом деле хочет, к чему стремиться.

Таким образом, в возрасте от 2-х до 5-ти лет важно, чтобы сказка имела смысл для самого ребенка, а не сама по себе. Кроме того, сказка может помочь найти пути разрешения осознаваемых и не вполне осознанных семейных проблем. Ведь очень часто, дети переносят сказку в свои игры. И наблюдая за тем, как ребёнок играет мы сможем понять как в семье обстоят дела, какие отношения между членами семьи и ребёнком. И тем самым, сможем что-то изменить к лучшему в самой семье.

Между 5-ю и7-ю годами детям можно читать любые сказки. А лучше сказки, которые завладевают вниманием ребенка, раскрывают его любознательность, развивают интеллект, а, главное, помогают понять самого себя. А именно, произведения должны задевать все стороны личности ребенка: мышление, воображение, эмоции, поведение. В этом возрасте ребенок продолжает искать в сказке решение своих насущных проблем.

Однако в фантазиях ребенка могут в гипертрофированной форме отражаться желания и потребности, которые открыто высказывать он боится. Поэтому прислушиваться к рассказам малыша необходимо. Вы тогда сможете исполнить какую-нибудь мечту своего малыша, и тем самым сблизится с ним, а это так важно, для того чтобы Ваши отношения были всегда чуткими, искренними и открытыми.

Дорогие мамы и папы! Читайте как можно чаще вашему малышу сказки. Пусть мир волшебной сказки поможет вам найти общий язык с вашим неповторимым, таким удивленным, удивительным и особенным ребенком.