СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДВИЖНЫХ ДВОРОВЫХ ИГР

«Дворовые подвижные игры летом в детском саду»

Задачи:

1. Развивающие: развитие творческих, коммуникативных способностей, любознательности, памяти, воображения; физических качеств: ловкости, гибкости, быстроты при проведении подвижных игр;
2. Воспитательные: воспитание интереса к физической культуре и спорту через дворовые игры и сказочный сюжет.
3. Оздоровительные: укрепление физического и психического здоровья детей.

Место проведения:улица, территория детского сада

Оборудование:цветные флажки и воздушные шары для украшения спортивной площадки; цветные мелки; магнитофон; костюмы Карлсона и Фрекен Бок, кошки Матильды, эмблемы, фотоаппарат.

Ход развлечения:

(Дети собрались на участке, образовали большой круг).

Ведущий:

Здравствуйте, дети! Сегодня мы встретились, чтобы поиграть в **дворовые подвижные игры**. Когда будете гулять с родителями, расскажете им и своим друзьям правила, и можете все вместе играть. Правила игры нам обещал принести Карлсон. Пока он торопится к нам, предлагаю вам разминку.

«Разминка»

А теперь попробуйте отгадать загадки:

1. Солнце печёт, липа цветёт.

Рожь поспевает, когда это бывает?

(летом)

2. По небу ходит

Маляр без кистей.
Краской коричневой
Красит людей.

(солнце)

3. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел

(бабочка)

4. Сперва блеск,

За блеском Треск,
За треском —
Блеск.

(гроза)

5. После дождя бывает,

полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает.
(радуга)

<u>Ведущий</u>: Молодцы! Посмотрите, кто это к нам летит?! *(под музыку влетает Карлсон).* К нам прилетел наш друг – Карлсон.

<u>Карлсон</u>: Здравствуйте, друзья! Я тоже, когда то был маленьким ребенком и любил играть в разные игры со своими друзьями. Друзей у меня было много. А у вас есть друзья? Их много? Это хорошо, когда много друзей! В детстве во дворе с мамами и папами мы играли в разные дворовые подвижные игры. А вы знаете, что это за дворовые подвижные игры? А кто вам про них рассказывал? Когда я летаю и смотрю, как дети в детских садах и дворах играют, но почему то не вижу, что бы играли в старые дворовые игры современные дети, очень жаль, что про них забыли. Ваши мамы, папы играми в них и даже ваши бабушки и дедушки. Но многие родители выросли и забыли про них. Сегодня я к вам специально прилетел, чтобы показать и поиграть в некоторые из них. Хотите!? А вы расскажете родителям и все вместе дружным двором поиграете в них. Но коробочку с дворовыми играми отобрала Фрекен Бок и спрятала от меня, тоже поиграть наверно захотела. Отдаст только тогда, когда мы ответим ей на вопросы.Она хочет проверить наши знания. Готовы?

Под музыкальное сопровождение появляется Фрекен Бок и её кошка Матильда.

Фрекен <u>Бок и её кошка Матильда</u>:Здравствуйте дорогие мои маленькие дети. А много ли вы знаете всего на свете?! Готовы отвечать и общаться?

- Скажите дружно как вас зовут! (все хором). А какое у вас настроение!? Вы рады, что на улице солнце? А какого цвета оно? Какого цвета трава, небо летом? А друзей у вас много или мало? Песенку про друзей знаете? Хотя бы вот эту «Дружба крепкая» (звучит минусовка песни, дети подпевают вместе с Фрекен Бок). Назовите ваши любимые игры. Досчитайте дружно до десяти. Очень хорошо! Матильда, эти дети много знают! Я хочу остаться с ними и поиграть. Я мадам не вредная вот вам коробочка с играми. *(возвращает коробочку игрКарлсону).*

<u>Карлсон</u>: Ну что, поиграем в дворовые игры?

Открывает коробочку, достает эмблемы для команд, называет их.

<u>Ведущий</u>: Делимся на четыре команды и придумываем летние названия.

1 команда *«Солнышки»*, 2 команда *«Ручеек»*, 3 команда *«Цветочки», 4- «Радуга».Детям раздаются эмблемы с названием команды.*

<u>Ведущий</u>: - 1Команда «*Солнышки»* пойдут на первую станцию в Карлсону.

*Достает карточку с названием игры.*Там поиграют в игру *«Штандер – стоп»* .

2 Команда *«Ручеек»*- к Фрекен Бок, с ней поиграют в подвижную игру*«Зевака» (достает карточку с названием игры).*

3 Команда *«Цветочки»* - с ведущим, где поиграют в *«Чай-чай, выручай»(достает карточку с названием игры).*

4 Команда *«Радуга»*- к Матильде, с ней поиграют в подвижную игру*«Удочка »*(*достает карточку с названием игры).*

<u>Ведущий</u>:

Будет играть музыка, как только музыка затихает, игра заканчивается, и сказочные персонажи и ведущий ведут вас на следующую станцию. Так до тех пор, пока во все игры все команды не поиграют. Вперед, играть в дворовые подвижные игры!

Дети с воспитателем расходятся по участкам.

1 участок - Подвижная игра:

«Штандер – стоп!» (массовая)

Ход игры: выбирается водящий. Он берет мяч и становится в центр круга, который образуют остальные игроки.

Водящий подбрасывает мяч и называет имя любого игрока (например, "Штандер-Паша»). Тот, чьё имя назвали, должен поймать мяч, в это время все остальные разбегаются как можно дальше от него. Как только мяч пойман, игрок кричит: "Штандер-стоп!"

Все замирают на месте. Игрок с мячом выбирает любого игрока, до которого ему нужно будет дотронуться мячом. Дальше игрок начинает говорить, сколько и каких шагов ему понадобится для того, чтобы достать до игрока. Шаги могут быть такие:

*гигантские - шаг на весь размах ноги

*человеческие - обычные шаги

*лилипутские - когда пятка одной ноги ставится сразу перед носком другой

*муравьиные - на носочках делают маленькие шажки (один шажок сразу перед другим)

*зонтики - кружок вокруг себя на одной ноге

*утиные - шаги вприсядку

*лягушка - прыжок

Интереснее назвать кучу "развлекательных" шажков, чтоб было веселее. Например: "До Маши 7 гигантских, три зонтика, два лилипутских..."

После того, как названы все шаги, игрок с мячом выполняет их и должен кинуть мяч в сторону загаданного игрока. Если игрок мяч поймал или увернулся, водящий снова подкидывает мяч вверх и все повторяется сначала. Если попал, то игрок становится водящим.

2 участок - Подвижная игра:

«Зевака» (массовая)

Ход игры: дети встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга. У одного из играющих в руках мяч. Дети хором говорят: «Раз, два, три – игру начни!», ребенок начинает перебрасывать мяч, называя по имени того, кому бросает мяч. Мяч необходимо поймать. Кто уронил мяч, встает в центр круга и выполняет любое упражнение с мячом.

*3 участок - Подвижная игра**:***

«Чай-чай, выручай» (массовая)

Ход игры:из играющих выбирается «ловишка». Его задача пятнать убегающих игроков. Те дети, кого «осалил» «ловишка», вытягивают руки в стороны и кричат: «Чай, чай, выручай». Задача игроков: освободить того, кого запятнал ловишка, дотронувшись до руки «осаленного» и самому убежать от «ловишки».«Осаленному» нельзя сходить с места. «Ловишка» меняется через 3-5 минут.

4 участок - Подвижная игра:

«Удочка» (массовая)

Ход игры: все участники игры становятся в круг, а водящий – в середине круга со скакалкой (канатом) в руках. Он начинает вращать скакалку так, чтобы та скользила по земле, делая круг за кругом под ногами играющих.Игроки подпрыгивают, стараясь, чтобы она не задела кого-либо из них.Тот, кто заденет скакалку, становится в середину и начинает вращать скакалку, а бывший водящий занимает его место.Пойманным игрок становится в том случае, если скакалка коснулась его не выше голеностопа. Игроки не должны приближаться к водящему во время прыжков.При другом варианте этой игры задевший верёвку игрок выбывает из игры. Победителями становятся 2-3 последних игрока, которых не задела скакалка.

После всех игр – построение всех команд.

Ведущий: Вот и поиграли мы с вами в дворовые подвижные игры. Понравилось вам? Запомнили правила игры? Теперь вы можете научить родителей этим играм и всем двором дружно играть. Расскажите друг другу, в какие игры вы играли (обмен впечатлениями и рассматривание фото на каждом участке, где проводились игры).

Ведущий: Как интересно и здорово было играть! На память останутся фото.

Фрекен Бок: Нам очень понравилось с вами играть, и игры такие интересные! Спасибо тебе Карлсон! Вам было комфортно играть друг с другом? А команда ваша была дружная? Обменяйтесь дружескими рукопожатиями.

А для вас всех ребята - сюрприз! Каждая команда награждается Дипломом «Летние дворовые игры в детском саду – 2019».

Ведущий: Подошло к концу наше развлечение. Живите дружно и играйте вместе с друзьями! До новых встреч! Приглашаю всех сфотографироваться на память.